

Dirección Municipal de Educación
Sistema de Información para la Educación.
Sandino

**XIII SIMPOSIO PROVINCIAL “GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y
EL CONOCIMIENTO EN EDUCACIÓN”**

Título: Propuesta de actividades a desarrollar con los niños del primer ciclo retraso mental agravado en la biblioteca escolar de la enseñanza especial.

Nombre: Liset Valdés Martínez
Amada Romero Gato.

Provincia: Pinar del Río.

Introducción

Teniendo en cuenta que el grado de complejidad del primer ciclo de retraso mental agravado en la enseñanza especial, se propone elaborar una propuesta de programa de biblioteca encaminado a lograr en estos niños el desarrollo de la expresión oral teniendo en cuenta su diagnóstico. También se desarrollará otros procesos como: la atención, la memoria, y se contribuirá a la formación de valores de manera que los prepara para la vida adulta independiente y vivir en sociedad, recordando que:

“Estos vivos nacen muertos y la enseñanza los devuelve a la vida”.

Desarrollo.

A continuación se relacionan una serie de cuentos a trabajar por períodos y sus respectivas horas clases. Las horas/ clase de cada cuento están en correspondencia a la magnitud del cuento. Se aprovechará de cada cuento la enseñanza que tiene el mismo para desarrollar en estos niños los objetivos planteados anteriormente y plasmados en el currículo de biblioteca.

Primer Período

Cuentos	Horas/Clase
Los tres cerditos.	1 h/c
Cucarachita Martina	1h/c
Blanca Nieves	2h/c
Los chivitos porfiados	1h/c
El gallo de bodas	1h/c
La ranita verde y el ganso	1h/c
Los siete chivitos	1h/c
Caperucita roja	2h/c
Total	10h/c

Segundo Período

Cuentos	Horas/Clase
Cenicienta	2 h/c
El soldadito de plomo	2h/c
La gallinita rabona	1h/c
El cuervo y la jarra	1h/c
El oso y la colmena	1h/c
El gato con botas	3h/c
Total	10h/c

Tercer Período

Cuentos	Horas/Clase
Manos sucias	2h/c
El león y el ratón	1h/c
La margarita blanca	2h/c
Risitos de oro	2h/c
La varita mágica	1h/c
El collar de cascabeles	1h/c
La liebre y la tortuga	1h/c
Total	10h/c

Cuarto Período *

Cuentos	Horas/Clase
Meñique	3h/c
Bebé y el Señor Don Pomposo	2h/c
La muñeca negra	3h/c
Nené traviesa	2h/c
Total	10h/c

* En este período se trabajarán las obras de Martí, dándole más horas/clase a cada obra por la magnitud de ellas y para que el estudiante pueda apropiarse mejor de los conocimientos afines al desarrollo del trabajo político de la escuela.

Conclusiones

Esta propuesta se hace dadas las circunstancias de que en la biblioteca no existe un documento que oriente y guíe el trabajo del bibliotecario en esta enseñanza. La propuesta que hacemos facilita el trabajo a desarrollar con el niño retrasado mental agravado y controla con más rigor los avances que va alcanzando colaborando de forma positiva con el trabajo que realiza el maestro en el aula.