

**Dirección Municipal de Educación
Sistema de Información para la Educación.**

La Palma

**XIII SIMPOSIO PROVINCIAL “GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y
EL CONOCIMIENTO EN EDUCACIÓN”**

**Título: Preparación política-ideológica formando valores en los
estudiantes a través de las bibliotecas escolares.**

Autores: Belkis Acosta Medina

Municipio: La Palma, Pinar del Río

2011

Dedicatoria

A los jóvenes de nuestro país para que lleguen a ser hombres íntegros.
Y como siempre a la revolución cubana, por hacernos sus cómplices en todos estos años. A la luz de estos siglos que nos llena de esperanzas.

Pensamiento

La educación es el arma más poderosa que tiene el hombre
Para crear una ética, para crear una conciencia, para crear un sentido del deber, un sentido de organización, de la disciplina, de la responsabilidad.

Resumen

Este trabajo fue desarrollado con el objetivo de elevar el nivel de preparación política-ideológica, apoyándonos en los diferentes métodos y actividades que se realizan en el centro y para eso nos propusimos un sistema de actividades que se llevan a cabo mensualmente que nos han permitido demostrar la preparación de nuestros educandos logrando como resultados que ellos sean capaces de demostrar en cada comprobación política logros satisfactorios, para eso tuvimos en cuenta las diferentes recomendaciones sobre trabajo político-ideológico, para darle salida al mismo y que al final nuestros estudiantes cumplan con los objetivos y líneas trazadas.

A la hora de desarrollar este trabajo, tuvimos presente las dificultades en las cuales ellos debían sistematizar así como los contenidos que ellos trabajan por grado vinculando las recomendaciones que se le habían hecho al centro en las diferentes visitas, para encaminar este trabajo consultamos como bibliografía los materiales que recibimos para los temas políticos, la prensa diaria y los cuadernos martianos, entre otros.

Introducción

Nuestra educación es quien prepara al hombre para la vida, en su disciplina, responsabilidad y formación política-ideológica. Es un deber de los educadores desarrollar en los jóvenes estas virtudes.

Con este trabajo queremos dar a conocer la importancia que tiene la biblioteca escolar para el desarrollo de los estudiantes en cuanto a la preparación política ya que es tan fundamental para la integración de los jóvenes en nuestro país. Mediante actividades realizadas en nuestro centro.

Desarrollo

Para la realización de este trabajo recopilamos todas las actividades que se realizaron en nuestro centro encaminadas a la formación en valores a nuestros estudiantes mediante el trabajo político-ideológico.

Relacionamos a continuación las actividades realizadas teniendo en cuenta el diagnóstico efectuado:

1. Discusión de noticias nacionales e internacionales de la prensa y la televisión.

- Para esta actividad los alumnos recopilaban en la biblioteca por escrito noticias importantes escuchadas por la radio, la televisión o leídas en la prensa.
- Su discusión se realizó en las conversaciones iniciales, turnos de reflexión y debate, actividades independientes, actividades extra-docentes en lugares propicios del centro; todas de manera espontánea crítica y realista, valorando los aspectos positivos de cada una encaminadas al amor por nuestra revolución.

Estas informaciones teóricas se refieren a :

- Congresos celebrados en el país,
- Visita de Raúl a otros países y de presidentes extranjeros a nuestro pueblo.
- Aporte de nuestro pueblo en la zafra , donaciones de sangre y trabajos voluntarios.
- Efemérides importantes, así como personalidades históricas que de una forma u otra contribuyeron a nuestro triunfo revolucionario y al desarrollo continuo de nuestra sociedad socialista.
- Sanciones a ciudadanos cubanos por cometer hurto y sacrificios del ganado mayor, así como la respuesta del pueblo ante nuestras leyes.
- Desarrollo de la salud en nuestro país
- Sanciones contra terroristas cubanos
- Actividades patrióticas en los días de la defensa
- Agresiones de Estados Unidos a países como Libia
- Solidaridad de todo el pueblo con Venezuela
- Consejos para el ahorro de la energía
- Demanda del pueblo cubano al gobierno de los Estados Unidos, así como los testimonios de familiares de las víctimas e incapacitados, entre otros
- Demanda del pueblo por el cese de la guerra y la liberación de los cinco héroes prisioneros del imperio

Se realizó un escrito y se leyó sobre la efeméride del 28 de enero.

Natalicio de José Martí a la vida y obra del apóstol, en él participaron cuatro alumnos: tres panelistas y uno como el moderador; donde los panelistas realizaban preguntas hasta que se llegaba a adivinar o descubrir el personaje y finalmente se realizó una síntesis sobre la vida de este héroe.

Esta actividad se realizó en el salón de nuestro centro

- Mesas redondas sobre la situación actual a nivel mundial, donde las prácticas docentes de la escuela dieron a conocer las manifestaciones de la solidaridad con el pueblo japonés por la situación durante el terremoto

- Se realizaron charlas de libros del Programa Editorial Libertad, como por ejemplo, el libro “Pusimos la Bomba y ¿Qué?”, y “Pasajes de la Guerra Revolucionaria”. Mayormente se ha realizado en el horario nocturno

Se realizaron varios matutinos para que los alumnos dominaran las efemérides más importantes, así como las personalidades históricas que contribuyeron al triunfo revolucionario.

Ejemplo de algunas de la efemérides trabajadas:

- Día de los CDR (28 de septiembre)
- Jornada Camilo-Che (del 8 al 28 de octubre)
- Fusilamiento de los 8 estudiantes de medicina (27 de noviembre)
- Desembarco del Granma (2 de diciembre)
- Muerte de Antonio Maceo (7 de diciembre)
- Triunfo de la Revolución Cubana (1 de enero)
- Natalicio de José Martí (28 de enero)

Así sucesivamente, trabajamos todas las efemérides en el curso encaminadas a desarrollar la formación de trabajo político-ideológico en los estudiantes.

Además de estas actividades se aplicaron técnicas participativas como:

- Trabajo por equipos por la prensa
- Debate y trabajo independiente con el tabloide especial número 1 titulado “No es un Crimen Ser Dignos”
- Las razones de Cuba (Peones del Imperio) a nivel de centro y por grupos

Conclusiones

En este trabajo dimos a conocer el sistema de actividades desarrolladas en el IPE Jorge Miranda Landeiro para la formación de trabajo político-ideológico en los estudiantes

Recomendaciones

Que los educadores aprovechen las potencialidades educativas que ofrece el conjunto de actividades aplicadas para la formación de trabajo político-ideológico en nuestros educandos.

Referencias Bibliográficas

- 1- Demanda del Pueblo de Cuba al Gobierno de los Estados Unidos
- 2- Tabloide especial No.1 titulado: No es un Crimen Ser Dignos
- 3- Las Razones del Imperio, Periódico Juventud Rebelde
- 4- Reflexiones de Fidel, "La Crítica Autocrítica aún se práctica en la medida necesaria. Granma 17 de diciembre de 1980
- 5- Cuando el Terror Intentó Matar a Fe. Sabotaje a la Tienda "El Encanto", Víctima del terrorismo de Estados Unidos a Cuba, 13 de abril de 1961. Granma, 13 de abril del 2011

Bibliografía

1. DEMANDA DEL PUEBLO DE CUBA AL GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS. 1 DE JUNIO, EDITORIAL POLÍTICA, 1999. ____ LA HABANA.
2. JUVENTUD REBELDE, 13 DE ABRIL DE 2011. ____ LA HABANA .
3. TABLOIDE ESPECIAL NO. 1, 2002: NO ES UN CRIMEN SER DIGNOS.____ EDITORIAL POLÍTICA 2002. ____LA HABANA