

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA
Y EL DEPORTE**

“MANUEL FAJARDO”

FACULTAD DE CULTURA FÍSICA

“NANCY URANGA ROMAGOZA”

PINAR DEL RÍO

**TESIS PRESENTADA EN OPCIÓN AL TÍTULO ACADÉMICO DE
MÁSTER EN ACTIVIDAD FÍSICA EN LA COMUNIDAD.**

TÍTULO: Plan de actividades físico-recreativas dirigido a mejorar la participación de los niños de 9 a 11 años con comportamientos indeseados en el Deporte Participativo Comunitario de la comunidad Noel Caamaño en “San Cristóbal”

Autora: Lic. Niurys Almora Carrasco

Tutora: MSc. Maria A Afre Socorro

“Año 53 de la Revolución”

2011

Pensamiento

Cuando nací, la naturaleza me dijo:

“¡Ama! Y mi corazón dijo: ¡Agradece!”

José Martí

“Vivir en la tierra no es más que un deber de
hacerlo bien. Ella muerde y uno la acaricia.

Después, la conciencia paga. Cada uno haga su obra.”

José Martí

Dedicatoria

- ❖ A la Revolución que me ha permitido superarme y poner mis conocimientos en función de esta investigación.
- ❖ A mis padres, por enseñarme el camino que debía transitar, con su entrega y amor incondicional, sembrando en mí espíritu de lucha.
- ❖ A mi esposo, por su estímulo y el apoyo constante al desarrollo de este trabajo por la comprensión que me ha brindado, y todo el amor que me ha dado.
- ❖ A mis hijas, las que quiero con toda mi alma y de las cuales espero lo mejor, sin ellas no hubiera sido posible llegar al final de esta obra.
- ❖ A mi familia bella, a mis hermanos y sobrinos por brindarme su apoyo constante y por quererme mucho, por recurrir a mí cuando quieren pasar los mejores momentos.
- ❖ A mi tutora Mayi, con mucho cariño y respeto, demostrando ser buena amiga, y con una excelente vocación en la investigación.
- ❖ A todos los que me quieren y a los que no me quieren también.

Agradecimientos

Resulta muy difícil plasmar en esta página a todos los que me han brindado su apoyo y a los cuales, le estaré eternamente agradecida.

❖ En primer lugar a mi tutora, por depositar toda su confianza en mí y por transmitir sus conocimientos con la paciencia y el cariño que la caracteriza.

Mis respetos para usted.

❖ A mi familia razón de mi existir y lo más grande e importante de mi vida. En especial a mis niñas por quererme tanto.

Los quiero mucho.

❖ A todos aquellos que me dieron aliento y que en ocasiones tuvieron que apretarme con fuerza y demostrarme que yo podía llegar hasta el final.

A todos, muchas gracias...

RESUMEN

El texto presenta los resultados de la investigación sobre un plan de actividades físico-recreativas en el Deporte Participativo Comunitario, para regular los comportamientos indeseados en los niños de 9 a 11 años de la comunidad Noel Caamaño del Municipio San Cristóbal. Esta investigación tiene como novedad científica la fundamentación con base científica y con arreglo a las peculiaridades de los niños de 9-11 años con comportamientos indeseados, de la labor del profesor de educación física y cultura física, para la integración de aquellos a las actividades del Deporte Participativo en la comunidad, a fin de convertirlos en protagonistas de las mismas, lo que se traducirá en nuevas formas de comportamiento de valores y sistema de trabajo deseado. Es un tema de actualidad ya que forma parte del banco de problemas de las direcciones municipales de Educación y de Deportes y ha sido motivo de tratamiento en trabajos de diploma de estudiantes de la carrera de Licenciatura en Cultura Física del territorio, por su recurrencia en la constatación de la práctica de la actividad física y deportiva. Se ofrecen los referentes teóricos y metodológicos que sustentan la investigación, el diagnóstico de la situación de partida y final, así como los datos y valoraciones que demuestra la factibilidad de la aplicación del plan previsto.

INDICE

	Páginas
Introducción	1
CAPITULO 1. Fundamentos teórico-metodológicos acerca de las actividades físico-recreativas en el Deporte Participativo Comunitario y los comportamientos indeseados de los niños.	9
1.1 El Deporte Participativo como vía para el disfrute de los niños en las comunidades.	9
1.1.1 Algunos aspectos a considerar para la planificación y desarrollo del Deporte Participativo.	11
1.2 Las actividades físico-recreativas en las comunidades.	13
1.2.1 Beneficios en la práctica sistemática de las actividades físico-recreativas.	14
1.2.2. Principios de las actividades físico-recreativas.	15
1.2.3. Indicaciones metodológicas básicas para las actividades físico-recreativas.	16
1.3 La regulación de los comportamientos indeseados. El aprendizaje de la conducta	17
1.3.1. Las características del desarrollo de los niños de 9 a 11 años.	21
1.3.2. La regulación y la autorregulación.	24
1.4 La comunidad. Conceptualización.	26
CAPÍTULO 2. Resultado del diagnóstico inicial, aplicación y constatación final del plan de actividades físico-recreativas dirigido a mejorar la participación de los niños con comportamientos indeseados en el Deporte Participativo Comunitario.	28
2.1 Caracterización de la comunidad “Noel Caamaño” como contexto de realización de la investigación.	28
2.2 Caracterización de la muestra.	29
2.3 Análisis de las entrevistas realizadas.	30
2.4 El plan de actividades en el deporte participativo	32
2.4.1 Fundamentos del plan de actividades físico-recreativas.	32
2.4.2 Metodología general para la elaboración del plan de actividades físico-recreativas.	35
2.4.3 Estructura del plan de actividades físico- recreativas.	36
2.4.3.1 Descripción de las actividades.	40
2.5 Valoración del plan de actividades físico-recreativas para niños con comportamientos indeseados.	46
2.5.1 Constatación y análisis de los resultados de la aplicación del plan de actividades físico-recreativas.	46
Conclusiones	51
Recomendaciones	52
Referencias bibliográficas.	
Bibliografía	
Anexos	

