

**DIRECCIÓN MUNICIPAL DE EDUCACIÓN  
SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA EDUCACIÓN.  
LA PALMA**

**XIII SIMPOSIO PROVINCIAL “GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN  
Y EL CONOCIMIENTO EN EDUCACIÓN”**

**TÍTULO: SISTEMAS DE ACTIVIDADES PARA CONTRIBUIR A LA  
ORIENTACIÓN PROFESIONAL HACIA LA CARRERA DE  
BIBLIOTECOLOGÍA EN LOS ALUMNOS DE NOVENO GRADO DE LA  
ESBU “JUAN HERNÁNDEZ MOSEGUÍ”.**

**Autor: Yaneisy Pérez Azcuy.**

## **RESUMEN**

Con el presente trabajo pretendemos incrementar la orientación profesional hacia la carrera de bibliotecología en los estudiantes de 9no grado de la ESBU Teniente Juan Hernández Monseguí de forma tal, que se garantiza la formación de este importante aspecto de la personalidad de los escolares.

Palabras claves: Orientación profesional, Bibliotecología

## **INTRODUCCION**

En nuestro sistema nacional de educación la biblioteca escolar es parte integrante de la escuela y como tal participa en el proceso docente – educativo, ayudando así al logro de los objetivos de la educación.

Las Bibliotecas Escolares están vinculadas a los centros de enseñanzas, se procuran documentos que se corresponden con la materia que se imparten y el nivel que estos ocupan en el sistema educativo. Además deben incorporar un conjunto de fuentes que permitan elevar la cultura para contribuir a la formación integral del hombre.

La calidad de la educación es hoy una exigencia que se logra si se desarrolla un proceso permanente de profesionalización pedagógica de los profesores, el que se inicia desde su formación. Hoy formamos a las futuras bibliotecarias con la posibilidad de desarrollar un espíritu científico y crítico, pues en el diseño, ejecución y evaluación curricular están los espacios para la investigación, la reflexión y la interacción.

La profesión docente se ha convertido en un objeto ininterrumpido análisis. En los últimos años han aparecido diversos libros, estudios, artículos y se han realizado seminarios y congresos que tratan tanto la profesión docente, considerada globalmente, como de aspectos concretos referidos a ellos. Todos estos esfuerzos responden al reclamo social de elevar la calidad de la educación y el reconocimiento de que para ello es preciso profundizar en las exigencias de la formación del profesorado.

En el contexto de la actividad educacional cubana, la dirección del Ministerio de Educación ha realizado importantes cambios que en el orden cualitativo responde a la exigencia de lograr transformaciones cada vez más profundas en este campo.

El estudio de la orientación profesional y de los motivos que orientan al joven su determinación profesional, hasta el momento se ha desarrollado al margen de una concepción general de la personalidad en la psicología marxista constituye un objeto de estudio de la psicología pedagógica.

En la sociedad socialista, donde se crean las condiciones para que el hombre se transforme en sujeto de su actividad y desarrolle al máximo sus potencialidades de autodeterminación, la orientación profesional está unido al desarrollo integral de la personalidad en sus motivos y particularidades esenciales, en la actividad profesional del sujeto.

Cada joven es dueño de su decisión futura y es capaz de expresar en ella toda su personalidad, de forma tal que pueda entregarse con todas sus potencialidades a su formación y su quehacer profesional. Esta definición general implica hablando en términos

psicológicos la formación de un complejo sistema consciente y regulador, en cuya esencia se encuentra la autovaloración y la intención profesional.

El presente trabajo surge por la necesidad de contribuir a la orientación profesional hacia la carrera de bibliotecología en los alumnos de noveno grado de la ESBU Tte. Juan Hernández Moseguí. Teniendo en cuenta que en el municipio tenemos un déficit de bibliotecarias y la situación que presentamos con los alumnos que comienzan a estudiar esta carrera y abandonan los estudios porque no se sienten motivados hacia esta profesión.

Esta realidad condujo a plantear como problema de la investigación ¿Cómo contribuir a la orientación profesional hacia la carrera de bibliotecología en los alumnos de noveno grado de la ESBU Tte. Juan Hernández Moseguí del municipio La Palma?.

Como objetivo del presente trabajo pretendemos: comprobar la efectividad del sistema de actividades para contribuir a la orientación profesional en los alumnos de noveno grado de la ESBU Tte. “Juan Hernández Moseguí “del municipio La Palma.

La orientación profesional puede llegar a tener una elaboración original a medida que se avanza en la adolescencia, o sea, el estudiante puede ser capaz de argumentarlos y de trazar con una mirada de futuro las decisiones que debe adoptar para alcanzar su meta. Sin embargo, el proceso de las decisiones del adolescente todavía en estas edades escapa a su análisis consiente en una parte importante de los alumnos de estas edades.

## **DESARROLLO**

Una orientación profesional adecuadamente desarrollada no es solo una condición importante para el desarrollo del país sino también para el desarrollo individual de la personalidad, pues la profesión constituye una motivación que debe erigirse en tendencia orientadora esencial de la personalidad, alrededor de la cual se integran un conjunto de importantes vivencias emocionales.

Se han realizado investigaciones que han arrojado que el estudiante en esta etapa puede fallar al determinar su camino en el mundo de las profesiones, o desarrollar aspiraciones erróneas, en fin realizar una mala selección. Esto le ocasiona más adelante agudas frustraciones personales que comúnmente repercuten en la familia y en la escuela.

### Actividad 1

Título: Creación del Círculo de Interés formando bibliotecarios.

Objetivo: Fomentar el interés de los estudiantes hacia la carrera de bibliotecología.

### **Desarrollo**

La bibliotecaria pasara por todos los grupos de la escuela para seleccionar los estudiantes que quieran participar en el Círculo de Interés Formando Bibliotecarias. Ella les explica la importancia y la necesidad de ser bibliotecario en un centro escolar.

Al concluir cada encuentro la bibliotecaria escolar les realiza un cuento que contiene diferentes enseñanzas un ejemplo es:

Había una vez una semilla que calló en tierra árida, donde sobrevivir se le hacía difícil. **\*\*Yo quiero mis flores\*\***, pensó la semilla dentro de su cascara y se aferro a la tierra para penetrar en ella. Soporto la ausencia del agua viendo que sus raíces comenzaban a despertar. El sol no pudo robarle el verde a su tallo que se abrió al mundo exterior iniciando viaje. El viento lastimo sus hojas que, ante su ímpetu, cayeron, pero la semilla, convertida en una pequeña planta lastimada pensó **\*\* Yo quiero conocer mis flores\*\*** y levanto sus hojas intentando alcanzar el cielo azul.

El sol, conmovido por su tenacidad, aplaco entonces sus rayos y una nube que la vio soportar y el mal tiempo y la sed la regó. Así, la plantita pudo continuar su viaje hasta que, luego de mucho andar, notó que sus flores comenzaban a nacer.

Un día, al despertar, sus colores hicieron contrastes con el cielo y pensó: “¡Qué bellas son mis flores!” Sonrió al sol y a las nubes, se sintió muy feliz y murió.

Después los invita a volver a que participen en el próximo encuentro.

## Actividad 2

Titulo: Conversatorio con diferentes bibliotecarias escolares.

Objetivo: Insertar los estudiantes en el trabajo de las bibliotecarias escolares.

### **Desarrollo**

La bibliotecaria escolar de la ESBU Teniente Juan Hernández Monseguí junto a la jefa del sistema coordina traer a los estudiantes que integran al círculo de interés a las preparaciones

metodológicas para que ellos interactúen con las diferentes bibliotecarias escolares y puedan saciar sus interrogantes.

### Actividad 3

Titulo: Una escuela de orientación familiar

Objetivo: Conversar con los familiares de los estudiantes la importancia de ser Bibliotecarios.

#### **Desarrollo**

Se les explica la importancia de ser Bibliotecarios Escolares y la necesidad que tiene nuestro municipio de incrementar la formación de Bibliotecarios Escolares.

### Actividad 4

Titulo: Encuentros en la Biblioteca Pública

Objetivo: Relacionar a los estudiantes con los servicios que ofrecen las Bibliotecas Públicas.

#### **Desarrollo**

La bibliotecaria de la ESBU Teniente Juan Hernández Monseguí coordina con la Directora de la Biblioteca Pública estos encuentros semanalmente ya que las salas juveniles suelen poseer fondos más ricos y actualizado que las de una biblioteca escolar. Aquí se les habla de los fondos de la colección ,se les narran cuentos , se juega con poesías , adivinanzas y se les informan acerca de los servicios que se ofrecen.



## Ejemplo de adivinanzas

Adivina, Adivinador,  
de que estoy hablando yo  
Los días vuelven canciones,  
te salva de las tristezas,  
pone lejos la nostalgia  
tus noches hace más bellas

Adivina, Adivinador,  
de que estoy hablando yo  
Si llega no hay soledades,  
Se olvidan todos los miedos.  
Ofrecerla nada cuesta,  
Recibirla es un gran premio.  
Adivinaste, adivinador  
De la risa te hablo yo.

## **Conclusiones**

Intensificar la realización de actividades vacacionales desde los primeros grados de la enseñanza media la cual posibilita que los alumnos obtengan información, desarrollen intereses y habilidades durante varios cursos en la especialidad.

- Informar acerca de los carreras desde el inicio del curso, esto permite a los alumnos conocer el contenido y los requerimientos de la especialidad y relacionar sus intereses a la necesidad del municipio

-

## **Recomendaciones**

Por la importancia que tiene desarrollar en los estudiantes el interés hacia la carrera de bibliotecología en nuestro municipio se recomienda a las demás bibliotecaria del territorio que pongan en práctica estas actividades en sus bibliotecas escolares.

## **Bibliografía**

GONZALEZ REY, FERNANDO. Motivación profesional en adolescentes y jóvenes.--- La Habana: Ed. Ciencias Sociales, 1983.--- 153p.

HEDESA PEREZ, ISIDORO JULIAN.--- Como orientar hacia las profesiones en las clases / Isidoro Julián

Hedesa Pérez, Esperanza Mireya Berra Socarras y María Teresa Burke Beltrán.---La Habana: Ed. Pueblo y Educacion, 1988.-  
--17p.

