

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN PEDAGÓGICA
INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO "RAFAEL M. DE MENDIVE"
PINAR DEL RÍO

PEDAGOGIA 2005

Título: Estudio Bibliométrico sobre la comunicación científica en las tesis de grado del ISP "Rafael M. de Mendive" de Pinar del Río..

Autores: Lic. Olga Ferragut Rodríguez.
Téc. Belisa Machín Torres
Lic. Teresa de J. Rodríguez Noda

Pinar del Río, mayo 2004
"Año del 45 Aniversario del Triunfo de la Revolución"

RESUMEN

Este trabajo consiste en el empleo y uso de la Comunicación Científica en las Tesis de Grado de los aspirantes a doctores, donde se analizaron 2 696 asientos bibliográficos a 16 trabajos existentes en el Centro de Documentación e Información Pedagógica del Instituto Superior Pedagógico “Rafael Ma. de Mendive” de Pinar del Río. Como resultado del análisis bibliométrico se pudo constatar que existe falta de conocimiento por parte de los autores en la aplicación de las normas de publicación en la confección de las bibliografías así como en el acotamiento de las citas en el texto a la hora de plasmar las referencias bibliográficas, por lo que le resta valor, rigurosidad, científicidad a la investigación.

INTRODUCCIÓN

La práctica de la investigación bibliométrica está orientada a satisfacer infinidad de cuestionamientos, y sobre todo ha intentado con mayor o menor éxito medir resultados de la ciencia y la productividad de científicos e investigadores a través de la literatura generada en los procesos de investigación, desarrollo y docencia.

Desde hace pocos años se ha comenzado a ver a la bibliometría como un instrumento de desarrollo puesto que a través de líneas de investigación definidas socialmente viene cumplimentándose con uno de los requisitos de la ciencia moderna, que es contribuir a la solución de los grandes problemas nacionales.

Históricamente el uso de la información por parte de los docentes del ISP se ha caracterizado por la recurrencia de errores en la comunicación de los resultados científicos en especial en las investigaciones. Evidentemente el uso de la información no se ha explotado consecuentemente, propiciando un estancamiento en el proceso de investigación y creación, reflejándose la carencia de habilidades científicas al no realizarse una adecuada utilización de la información y en el proceso de comunicación de los resultados de las investigaciones, frenando con ello el desarrollo de la investigación científica.

La aplicación de un estudio bibliométrico a las tesis de grado del ISP "Rafael Ma. de Mendive" de Pinar del Río ayudará en gran medida a descubrir las regularidades en los errores e insuficiencias de la comunicación de los resultados científicos.

El estudio bibliométrico lo constituye la técnica más objetiva para medir el desarrollo científico-comunicativo, en otras palabras, es una brújula que nos permite con suficiente rigor y seriedad profesional tomar decisiones cuyos riesgos de errores han sido previamente minimizados.

A nuestro modo de ver, existe una razón muy especial para aplicar este tipo de estudio: el nos permitirá proyectarnos en función de las investigaciones de los estudiantes con un elevado carácter científico, demostrando que una investigación científica no es una entidad solitaria sino que está inmerso dentro de la literatura sobre el tema, la obra, donde la investigación de un autor se construye sobre las obras de sus productores anteriores del conocimiento.

La bibliometría es la disciplina métrica que se ocupa del estudio y aplicación de los métodos, modelos matemáticos y estadísticos para el análisis cuantitativo de las regularidades del libro y de los procesos y actividades del bibliotecario, contribuyendo a la organización y dirección de las bibliotecas.

Este término fue definido por Alan Pritchard en el año 1969 siendo el primero en definirla así, en su trabajo de tesis doctoral sobre este campo que aparece en 1970, oficialmente.

En 1917 fue presentado el primer trabajo bibliométrico por Coles y Eales en Science Progres, y en él se analizaban publicaciones sobre anatomía comparativa entre 1543 a 1860. En 1923 se introduce el término BIBLIOGRAFÍA ESTADÍSTICA por Hulme. La primera denominación que recibe lo que hoy conocemos como bibliometría es la de BIBLIOGRAFÍA ESTADÍSTICA que se aplica, por primera vez, en el año 1923 basándose en la necesidad de efectuar un recuento de las publicaciones existentes que empezaban a ser inasequibles a los investigadores por el gran volumen que estaba alcanzando, añadiéndose a la bibliografía métodos propios de la estadística.

DESARROLLO

La bibliometría estudia la organización de los sectores tecnológicos a partir de las fuentes de información es, además, un conjunto de métodos para la investigación científica ya que mide el crecimiento de las ciencias por medio de la producción de los científicos aplicando métodos estadísticos, lo que nos permite establecer el desarrollo de las disciplinas científicas; además realiza estudios de consumo de información basándose en los documentos que estudian los científicos.

Todos estos análisis se efectúan por medio de las referencias bibliográficas de las publicaciones contenidas en las bibliografías y en las fuentes de información tomando como punto de partida un período de tiempo determinado.

Para los hombres y las mujeres de ciencia, y para quienes sirven a las ciencia, como son los bibliotecarios y los especialistas en información, la bibliometría tiene gran importancia ya que es la metodología de investigación que se utiliza como medio para hacer a la investigación científica y al desarrollo tecnológico más productivos y eficientes

La bibliometría se relaciona con otros términos que se utilizan en la actividad científico informativa como son :

CIENCIOMETRÍA : Es el estudio de los aspectos cuantitativos de la ciencia como disciplina o actividad económica. Es parte de la sociología de la ciencia y tiene aplicación en el establecimiento de la política científica e incluye entre otras la de publicación , por lo que se solapa, en cierta medida, con la bibliometría.

CIENCIOLOGÍA : Es la aplicación de las técnicas científicas en el estudio de la propia ciencia ; supone un cambio radical en el enfoque del estudio de la ciencia, hasta aquí realizado por vía de la filosofía y las ciencias humanas.

INFOMETRÍA : Por sí misma abarca el estudio de los aspectos cuantitativos de la información independientemente de la forma en que aparezca registrada y el modo en que se genere, además de la comunicación informal o hablada, tiene en cuenta las necesidades y uso de la información para cualquiera actividad sea o no de índole intelectual.

Por otra parte puede incorporar y utilizar diversos medios en la medición de la información que están fuera de los límites de la bibliometría y de la cienciometría. El alcance de la infometría es tanto práctico como teórico pues, si bien enfatiza en primer instancia el desarrollo de modelos matemáticos, concentra también su atención en la derivación de medidas para los diferentes fenómenos que estudia.

Partiendo del punto de que la información constituye el núcleo básico esencial en un proceso de comunicación se convierte ante la sociedad en una herramienta insustituible para la apropiación a partir del contenido mismo de la información. Es la información la más eficaz de actualización política y cultural, y por ende de intercambio entre los hombres acerca de las distintas realidades que caracterizan el mundo contemporáneo; favorece además el desarrollo intelectual y por tanto cultural de quienes utilicen la información de forma activa y creadora, lo que equivale que cada persona se convierta ante la información en un decodificador crítico capaz de analizarla y a partir de ella emitir juicios de valor.

COMUNICACIÓN : Es la parte estadística de las ciencias de la información, incorpora bibliometría y cibermetría.

COMUNICACIÓN CIENTÍFICA: Es la acción de transmitir información científica desde los creadores a los usuarios”, “Permite la transferencia de la información científica”,
“Conjunto de proceso de presentación científica en la sociedad humana, que forma el mecanismo principal de la existencia y desarrollo de la ciencia”. (Ferrer López ; 2001).

Resultados del estudio bibliométrico realizado a la tesis de grado existentes en el Centro de Documentación del ISP “Rafael Ma. de Mendive”.

Los resultados del comportamiento actual de la incidencia de la comunicación científica como empleo de la bibliografía como parte del trabajo científico investigativo sobre las tesis de grado desarrolladas por docentes del ISP “Rafael Ma. de Mendive” realizamos el estudio bibliométrico.

Para dar cumplimiento procedimos al análisis de las 16 tesis de grado existentes en el CDIP.

a) Comportamiento de la utilización de las publicaciones.

Al realizar el análisis estadístico del comportamiento de la utilización de las publicaciones en el trabajo científico investigativo por parte de los aspirantes a doctores podemos plantear:

- ◆ Se analizaron 2 696 asientos bibliográficos lo que consideramos un índice alto con respecto a 16 tesis analizadas, donde sobresale el empleo de libros y folletos con un 78,04% en primer lugar, seguido por las Publicaciones Seriadas con 10,09%, Documentos Convencionales, integrados por manuscritos, documentos inédito, eventos con 0,5%, bibliografía en Soporte Electrónico con 0,1%, Tesis de Maestría con 0,1%, considerando que existe variedad en el uso de las diferentes fuentes documentarías tanto primarias como secundarias.
- ◆ No obstante la utilización de las diferentes fuentes documentarías pudieran tener mayor incidencia en su utilización, pero existen causas que influyen negativamente en un mayor uso de bibliografía como es:
 - ◆ Falta de equipamiento para recibir información en soporte electrónico.
 - ◆ No acceso a INTERNET.
 - ◆ Falta de divulgación y promoción por parte del CDIP de los documentos adquiridos tanto impresos como digitalizados.

b) Comportamiento de la bibliografía actualizada y años de publicación.

- ◆ Se comprobó que el nivel de actualidad de la bibliografía consultada se enmarca en los años 91-2000 con un 32,1%, coincidiendo con el mayor número de tesis defendidas por los autores en esa década, sin embargo los años antes del 80 representa un 28,3% de bibliografía desactualizada, en los años 2000 hasta la actualidad, la utilización de la bibliografía es baja lo que representa el 0,5% de materiales consultados actualizados, ya que en esta etapa discutieron 5 trabajo de tesis de grado.

c) Comportamiento de la bibliografía en diferentes idiomas.

- ◆ En relación con el comportamiento de la bibliografía en diferentes idiomas tuvo su mayor incidencia en el idioma español con un indicador de 74,6% cifra bastante significativa si tenemos en cuenta que la consultada en inglés y otros idiomas arroja un 26,3%.

Se pudo constatar en el análisis bibliométrico en cuanto a la utilización de bibliografía en diferentes idiomas fue bajo con relación al dominio que tienen los autores de estos idiomas.

d) Utilización de las Normas Nacionales e Internacionales.

- ◆ El insuficiente conocimiento de las norma cubana como internacionales por parte de los docentes corrobora en el análisis documental realizado que el 99% de las tesis están mal elaboradas.
- ◆ Combinación de normas.
- ◆ Falta de descripción bibliográfica en los asientos excepto 1 tesis que fue elaborada por la norma APA(Asociación Americana de Psicología).

Como causas que provocaran esta situación:

- ◆ Desconocimiento técnico de las normas a la hora de acotar la bibliografía en dichos trabajos.
- ◆ Falta de exigencias por tutores y tribunales examinadores en la correcta confección de las mismas.

e) Comportamiento de la ubicación global de la bibliografía consultada.

- ◆ La ubicación de la bibliografía consultada en las tesis de grado corresponde a la que procede de Cuba, representando un 60,9% seguida por Primer Mundo con un 22,1%, España y América Latina con 0,8%, de acuerdo a los resultados arrojados en el análisis documental.

Como se pudo apreciar en sentido general se constata dificultades en la calidad con que se logra la comunicación científica en las tesis de grado analizadas como parte de este estudio bibliométrico.

CONCLUSIONES

- ◆ El estudio bibliométrico realizado a las 16 tesis de grado del territorio pertenecientes al Centro de Documentación e Información Pedagógicas del ISP “Rafael Ma. de Mendive” de Pinar del Río, corroboró la existencia de dificultades en la utilización adecuada de la comunicación científica en dichas investigaciones.
- ◆ El accionar del profesional de la información con respecto a los docentes investigadores no alcanza los niveles de eficiencia requeridos.
- ◆ La falta de equipamiento electrónico y documentación actualizada no satisface las exigencias informativas de los usuarios.
- ◆ Falta de conocimiento por parte de los autores de la aplicación de las normas de publicación.

RECOMENDACIONES

- ◆ Impartir cursos especializados en el uso de las diferentes normas de publicación nacional e internacional a los docentes investigadores.
- ◆ Realización de búsquedas según los perfiles de interés de los investigadores.
- ◆ Cursos especializados sobre el uso de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones.

BIBLIOGRAFÍA

Algunos criterios sobre la evaluación del efecto socioeconómico de los servicios de información / Alberto León Aguilar ... [et al.]. -- p. 182-190. -- Ciencias de la Información. -- Vol. 24, no.4 . -- La Habana, dic. 1993

ALCAÍN PARTEARRYO, MARÍA DOLORES. Aspectos métricos de la información científica. -- p. 32-36. -- Actualidades de la Información Científica y Técnica. -- Año 22, no. 4(160). -- La Habana, dic. 1991.

ARENA, JUDITH LICEA DE. Las Bibliotecas universitarias de América Latina : un estudio bibliométrico / Judith Licea de Arenas, Javier Valles, Julia Campos. p. 13-16. -- Ciencias de la Información. -- Vol. 26, no. 1.-- La Habana, mar. 1995.

Bibliometria. ACIMED 1(1), enero-abril, 1993. -- Disponible en:
(<http://www.google.com>)
[Consulta: 6 de mayo 2001)

FERNANDEZ GONZALEZ, A. M. Comunicación educativa / A.M. Fernández González, A. Duran Gondar, M.I. Alvarez Echevarría. --Ciudad de La Habana : Ed. Pueblo y Educación, 1995.

FERRAGUT RODRÍGUEZ, OLGA. Estudio bibliométrico sobre la comunicación científica en los trabajos de Diploma de los estudiantes del ISP "Rafael Ma. de Mendive" en el curso 1999-2001/ Olga Ferragut Rodríguez, Neyda Silva Rodríguez. -- Pinar del Río, 2002. --- (Tesina)

FERRER LOPEZ, MIGUEL ANGEL. Comunicación e información / Miguel A. Ferrer López , Idolidia Espinosa Martínez. -- Ciudad de Habana : Centro de Información para la Educación, 2001.

GARCÍA DÍAZ, IGNACIO. Bases de datos en línea (1980-1991) : la información comercial e industrial. Evaluación informétrica / Ignacio García Díaz, Eduardo Orozco Silva. -- p. 239-249. -- Ciencias de la Información. -- Vol. 23, no. 4. -- La Habana, dic. 1993.

----- Bibliometría comparada sobre tecnología de información: diez años en la base de datos ERIC / Iganacio García Díaz, Gilberto Sotolongo Aguilar. -- p. 162-173. -- Ciencias de la Información. -- Vol. 26, no. 4. -- La Habana, dic. 1995.

Libro de trabajo del sociólogo / G. Osipov ... [eta al.]. -- Moscú : Ed. Progreso, 1988.

MAC ROBERT. Conceptos bibliométrico. -- [S.L.: s.n.], 1989.

MORALES-MOREJÓN, MELVYN. La Bibliotecología, la cienciaología y la ciencia de la información y sus disciplinas instrumentales : su alcance conceptual / Melvyn Morales-Morejón, Andrés Cruz Paz. -- p. 70-88. -- Ciencias de la Información. -- Vol. 26, no. 2. -- La Habana, jun. 1995.

----- . La Informetría y las fuentes de información personales e institucionales : su importancia en relación con la información de inteligencia / Melvyn Morales-Morejón, Melvyn Morales-Aguilera. -- p. 207- ciencias de la Información . -- Vol. 28, no. 3. -- La Habana, sep. 1997.

PAÉZ ACOSTA, DIANELYS. Estudio bibliométrico sobre la comunicación científica de las tesis de maestría desarrolladas en la provincia de Pinar del Río, en el sector de la educación correspondientes al curso escolar 2002-2003. / Dianelys Paéz Acosta, Regla Sotolongo Rodríguez. -- Pinar del Río, 2003. --- (Tesina)

ANEXOS

a) Comportamiento de la utilización de las publicaciones.

T. AB	LyF	%	P.S	%	D.no C.	%	TG	%	TM	%	S.E	%
2696	210 4	78,0 4	295	10,9	151	0,5	61	0,2	33	0,1	52	01

LEYENDA

TAB :Total de Asientos Bibliográficos

LyF : Libros y Folletos

PS : Publicaciones seriadas

DNC : Documentos No Convencionales

TG: Tesis de grado

SE : Soporte Electrónico

TM: Tesis de maestría

b)Comportamiento de la bibliografía actualizada

C.T	A.B	Antes 80	81-90	91-2000	2001- 2003	S.Año
16	2696	763	829	860	161	77
		28,3%	30,7%	32,1%	0,5%	0,2%

LEYENDA

CT : Cantidad de Trabajos

AB : Asientos Bibliográficos

SA : Sin Año

b(1) Año de publicación

Cant.Trabajos	Años de Publicación		
	80-90	91-2000	2001-03
16	5	6	5

c) Comportamiento del uso de la bibliografía en diferentes idiomas

A.B	Español	Inglés	Otros Idiomas
2696	1985	701	10
	74,6%	2,6%	0,03 %

d) Utilización de Normas Nacionales e Internacionales

C.Trab.	N.Cubana	N. mal empleadas	Otras Normas	A.B.
16	0	15	1	2696
		99.0%	1.0%	

e) Comportamiento de la ubicación global de la bibliografía consultada

1er Mundo	A. Latina	España	Cuba	A.B.
596	228	228	1644	2696
22,1%	0,8%	0.8%	60,9%	