

# **TÍTULO: IMPACTOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO SISTEMA DE GESTIÓN UNIVERSITARIA DEL CONOCIMIENTO Y LA INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL EN CONSOLACIÓN DEL SUR.**

**Autores: MSc. Isabel Reinoso Castillo. Centro Universitario Municipal Hermanos Saíz Montes de Oca. Consolación del Sur. Pinar del Río. Cuba.isarec@upr.edu.cu<sup>1</sup>**

**Esp. José Rolando Callaba Sánchez. Centro Universitario Municipal Hermanos Saíz Montes de Oca. Consolación del Sur. Pinar del Río. Cuba<sup>2</sup>**

**Lic. Nery González Peña. Escuela Especial Aguedo Morales Reina. Consolación del sur. Pinar del Río. Cuba<sup>3</sup>**

## **RESUMEN:**

El Ministerio de Educación Superior viene prestando desde hace varios años gran importancia al desarrollo local, por esta razón, uno de sus objetivos de trabajo está dirigido a la consolidación de la universidad como aliado estratégico de los gobiernos, por ello, el Centro Universitario de Consolación del Sur, tiene gran implicación en los problemas locales del territorio, de ahí que, el presente trabajo tiene como propósito evaluar los impactos en el municipio de la implementación del Nuevo Sistema de Gestión Universitaria del Conocimiento y la Innovación en función del Desarrollo Local, que se está llevando a cabo por la Universidad de Pinar del Río, desde el año 2017, ha permitido realizar acciones vinculadas a la Estrategia de Desarrollo, a partir de las demandas del gobierno como: incremento de acciones de capacitación vinculadas al desarrollo local, de distintas áreas de la Sede Central; vincular 43 estudiantes en prácticas, proyectos y trabajos de diplomas; aportar nuevas tecnologías; ingresar de donación por proyectos 1800.00 CUC y por pasantía 80 CUC; se han generado alrededor de 60 nuevos fuentes de empleo; se incide en la búsqueda de financiamiento para proyectos de desarrollo local; incremento de asesoría a entidades, empresas y comunidades; se comercializan 54 Kgs de carne de conejo aumenta la preparación y superación de cuadros y reservas, que permite dotar a los actores de conocimientos, habilidades y crear capacidades; se ha logrado conformar redes de conocimiento. (CUM y la Sede Central; CUM y las Empresas; CUM y Facultades, CUM y Centros de Estudios).

**Palabras Claves:** Desarrollo Local- Nuevo Sistema de Trabajo- impactos- redes de conocimiento.

---

<sup>1</sup> Licenciada en Filosofía Marxista-Leninista. Máster en Estudios de Género. Profesora Auxiliar e Investigadora, Directora del Centro Universitario Municipal de Consolación del Sur. Pinar del Río. Cuba. isarec@upr.edu.cu

<sup>2</sup> Licenciado en Educación. Especialidad Matemática. Profesor a tiempo Parcial con categoría docente de Asistente. Especialista en Trabajo Social. Asesor de Desarrollo Local

<sup>3</sup> Licenciada en Educación. Especialidad Español Literatura. Profesora a tiempo parcial con categoría docente de Asistente

***TITLE: IMPACTS OF THE IMPLEMENTATION OF THE NEW SYSTEM GUCID IN CONSOLIDATION OF THE SOUTH.***

**ABSTRACT:**

The Ministry of Superior Education comes lending for several years great importance to the local development, for this reason, one of its work objectives is directed to the consolidation of the university like the governments' strategically, for it, the University Center of Consolation of the South, has great implication in the local problems of the territory, with the result that, the present work has as purpose to evaluate the impacts in the municipality of the implementation of the New System of University Administration of the Knowledge and the Innovation in function of the Local Development that is carrying out for the University of Pinegrove of the River, from the year 2017, he/she has allowed to carry out actions linked to the Strategy of Development, starting from the government's demands like: I increase of training actions linked to the local development, of different areas of the Central Headquarters; to link 43 students in practical, projects and works of diplomas; to contribute new technologies; to enter of donation for projects 1800.00 CUC and for internship 80 CUC; they have been generated around 60 new employment sources; it is impacted in the financing search for projects of local development; consultantship increment to entities, companies and communities; 54 Kgs of rabbit meat is marketed it increases the preparation and superación of squares and reservations that it allows the actors of knowledge to endow, abilities and to create capacities; it has been possible to conform nets of knowledge. (CUM and the Central Headquarters; CUM and the Companies; CUM and Abilities, CUM and Centers of Studies).

**Key Words:** I develop Local- New System of Work- impacts- nets of knowledge.

**INTRODUCCIÓN:**

Hacia 2002 comenzó a producirse lo que hemos llamado el (giro territorial) de la educación superior. Vino de la mano de un proceso impulsado por Fidel, que dio lugar a la creación de sedes universitarias municipales (SUM) en todo el país, con la consiguiente generación de amplios programas de formación y la multiplicación del número de estudiantes universitarios. (Núñez, J. y Pérez, A., 2018:12).

En este primer momento estas instituciones fueron creadas para universalizar la educación superior, dar posibilidades a todos/as de acceder a los centros para la formación del pregrado (amplio acceso), ya los Centros Universitarios Municipales (En lo adelante CUM) están llamados no solo a formar profesionales, sino además a crear capacidades humanas para el desarrollo

local, a formar el potencial humano que necesita el municipio para satisfacer las demandas de la EDM.

En este contexto surge el 12 de octubre del mismo año la SUM de Consolación del Sur, como parte del proceso de universalización de la educación superior, que se concibe con el propósito de brindar respuestas a las necesidades educativas y de continuidad de estudios de los jóvenes graduados de diferentes especialidades de nivel medio superior, con una matrícula de 136 estudiantes de dos fuentes de ingreso, 33 trabajadores sociales y 103 estudiantes de la Educación a Distancia Asistida como intereses territoriales, una experiencia de la provincia de Pinar del Río. Estos estudiantes matricularon en 7 carreras, atendidos por 24 profesores a tiempo parcial y 3 profesores a tiempo completo y una secretaria Docente, estas posteriormente en el año 2009 se convierte en Centros Universitarios Municipales.

En 2006 el Ministerio de Educación Superior (MES) inicia un programa de ciencia en innovación tecnológica bajo el título de Gestión Universitaria del Conocimiento y la Innovación para el desarrollo, con la participación de universidades de todo el país. En su interior se produjo un rico proceso de intercambio de conocimientos y construcción de marcos conceptuales y visiones sobre el rol de los CUM y las sedes centrales a las que pertenecían en el desarrollo de sus localidades, desde todos los procesos sustantivos que se ejecutan por las universidades y que fue asumido gradualmente por estas instituciones, cada una en correspondencia con sus particularidades. (González, M. & otros, 2016: 105).

La Educación Superior desempeña un papel importante en la producción, difusión y uso del conocimiento orientado al desarrollo, en esta dirección el Centro Universitario Municipal como institución de conocimiento más importante en el territorio tiene que gestionar conocimiento, trasladar experiencias de avanzada y utilizar los conocimientos generados, en función del desarrollo local, en la misión de acompañamiento al gobierno local.

Los CUM constituyen un eje aglutinador de patrimonio humano e innovativo de la localidad, y en algunos lugares, consiguen actuar como agentes del conocimiento y la innovación. Se trata de organizaciones bien situadas para captar las demandas sociales y articular los esfuerzos de instituciones con capacidad de transferir conocimientos y tecnologías que generen innovaciones de valor social. (Núñez, J. y Pérez, A., 2013:146).

El presente artículo tiene como propósito principal evaluar los principales resultados e impactos alcanzados en la implementación del nuevo sistema de Trabajo Gestión Universitaria del Conocimiento y la Innovación en función del Desarrollo Local, en el período 2017-2018, que es el tiempo que se viene aplicando el mismo, en la provincia de Pinar del Río, Cuba.

Para realizar este trabajo se empleará el método de estudio de caso simple, las técnicas científicas utilizadas fueron la observación, investigación acción participativa, el análisis de documentos, así como la entrevista a actores locales, y el cuestionario, con el propósito de evaluar los impactos que ha tenido en el municipio la implementación del Nuevo Sistema de Trabajo de Gestión Universitaria del Conocimiento y la Innovación en función del

Desarrollo Local (GUCID-L). Se expone lo logrado hasta el momento, (diseño, implementación y actualización de la EDM y de las entidades del municipio hasta el 2030, la superación y capacitación al sector estatal y no estatal, la capacitación y superación de cuadros y reservas que aseguran al municipio disponer de la fuerza de trabajo calificada en el periodo, la vinculación de los estudiantes de la Sede Central que realizan las prácticas laborales, trabajos de curso y diplomas vinculados a las problemáticas que demandan el desarrollo local etc.).

Para hacer avanzar los territorios en correspondencia con las demandas del país, se necesita la creación de capacidades, de conocimiento en los principales actores y decisores, con el potencial humano y científico con que cuenta el territorio.

Los autores de este trabajo coinciden con lo planteado por Martín C., Abín O. & Barcenas, J. quienes consideran que... las universidades en su diario quehacer trabajan y dirigen actividades destinadas al desarrollo local. (Martín C., Abín O. & Barcenas, J., 2018)

El desarrollo local tiene como propósito esencial utilizar los recursos con que cuenta el territorio para ponerlos en función de elevar la calidad y condiciones de vida de la población.

## **DESARROLLO:**

### **1.- ANTECEDENTES DEL ESTUDIO.**

#### **1.1- PRIMERA ETAPA: 2011-2017**

En el año 2011, se inicia en el territorio, la experiencia que se venía aplicando en el municipio La Palma con GUCID, con la asesoría de especialistas del entonces Centro de Gerencia de Desarrollo Local y Turismo, hoy CE-GESTA, que tenía como propósitos esenciales capacitar y sensibilizar a los actores sociales y decisores para el diseño de la Estrategia de Desarrollo Municipal y los Programas de Desarrollo Integral, fomentar los procesos de autogestión degobierno para el desarrollo local, buscando los recursos endógenos,de manera que permita lograr la autonomía que se requiere en coordinación y con la participación de todos los actores.

En esta etapa comenzó a gestarse en el territorio el primer proyecto de Iniciativa Municipal de Desarrollo Local. Rancho Club, perteneciente a la Empresa de Comercio y Gastronomía.

#### **1.1.2-Segunda Etapa: 2017-2021:**

En este período el Centro Universitario adquiere mayor protagonismo en la Gestión Universitaria del Conocimiento y la Innovación al convertirse en el coordinador de las acciones, como interfase en el levantamiento de las demandas de conocimiento del municipio y la coordinación con las diferentes áreas de la universidad a fin de satisfacerlas, donde participan especialistas de

las diferentes áreas de la Sede Central y estudiantes insertados con sus trabajos de curso y de diplomas, en proyectos de investigación en función de resolver los principales problemas locales que están identificados en la EDM (Facultades, Centros de Estudios, Departamentos), para preparar los recursos humanos que se necesitan en el territorio a través del posgrado, transferencia de tecnologías, formación de directivos, atención a las comunidades, desarrollo de proyectos, entre otras.

De esta forma se produce primero la integración entre la sede central universitaria y la entidad universitaria municipal, Centro Universitario Municipal (CUM) o equivalente, que da garantía al gobierno sobre la continuidad del asesoramiento que debe continuar recibiendo por parte de la universidad.

En dependencia del nivel de preparación de los profesores del territorio se producirá una fuerte presencia inicial de los profesores de la sede central que con el avance del trabajo va disminuyendo y aumentando la del CUM. (García, J.L. & González, M. 2016: 27)

En el año 2017 se desarrolló en la Universidad de Pinar del Río (UPR) el I Taller provincial de Gestión del Conocimiento y la Innovación para el Desarrollo Local, que tuvo como propósitos fundamentales:

- Propiciar el intercambio de experiencias entre los CAM, los CUM y las áreas de la sede central sobre la gestión del conocimiento y la innovación en función del desarrollo local.
- Analizar los canales, mecanismos y vías a utilizar para elevar la implicación directa de los Centros de Estudios y departamentos docentes de la sede central en actividades de GUCID en los municipios.
- Socializar las mejores experiencias en materia GUCID de la universidad.

Este sistema está sustentado en toda una logística, donde participan: Sede Central, el CUM, el gobierno, empresas del territorio, que ha permitido, desde sus inicios, garantizar el desarrollo de visitas sistemáticas a los municipios, muy bien concebido, igualmente con especialistas de la Sede Central, en respuesta a las líneas de la Estrategia de Desarrollo Municipal.

De acuerdo con lo planteado por García, J.L. Es importante que la participación de la universidad tiene como objetivo final lograr el cambio de mentalidad de los principales decisores del gobierno y el resto de las instituciones del municipio, lo cual es generalmente un proceso largo y a veces mucho más lento que lo deseado y necesario. Ello debe contribuir a reforzar el liderazgo al frente del gobierno y desarrollando las capacidades para conducir los posteriores procesos de revisión, actualización y reformulación de las estrategias. (García, J.L. 2016:27).

Para poder desarrollar el sistema se han realizado diferentes acciones que transitaban por distintos momentos.

## **2.- Implementación del Sistema de Trabajo en el territorio:**

En el mes de abril de 2017 se realizó al municipio la primera visita, donde se sostuvo un intercambio de trabajo con el equipo de especialistas de la UPR, con representantes del Gobierno y el claustro de profesores del CUM para la actualización del diagnóstico integral del municipio, el análisis de las Líneas fundamentales de la EDM, así como la identificación de los escenarios en los que iba a intervenir la Universidad y el CUM, a través de la Gestión Universitaria del Conocimiento y la Innovación en función del Desarrollo Local.

### **2.1.1- ETAPA DE DIAGNÓSTICO:**

Posteriormente se realizó la segunda visita, donde se sostuvo un intercambio con la secretaria de la Asamblea Municipal del Poder Popular (AMPP), en Consolación del Sur y el Vicepresidente del Consejo de la Administración Municipal (CAM) para atender la economía, donde participaron especialistas de la UPR y la dirección del CUM para determinar los escenarios en que se iba a intervenir a través de la Gestión Universitaria del Conocimiento y la Innovación en función del desarrollo Local (GUCID-L), además se identificaron las problemáticas de las estructuras productivas, así como las principales causas que la originan.

En este intercambio se pudo identificar como escenarios de intervención: UEB Victoria de Girón, CCS Rubén Martínez Villena y las circunscripciones 23 y 106 del Consejo Popular Alonso Rojas.

En esta etapa de diagnóstico se pudieron identificar las necesidades de esos escenarios en cuanto a: asesoramiento en la utilización de la agroecología, para elevar las producciones de los cultivos varios en el sector estatal y el no estatal; de asesoramiento y capacitación para la transferencia de tecnologías y de conocimientos, superación profesional, y acompañamiento en la gestión de proyectos; capacitación de líderes comunitarios sobre temas de diagnóstico participativo, trabajo integral comunitario y metodología para el diseño de proyectos socio-comunitarios; asesoría al Gobierno en la implementación de la Estrategia de Desarrollo Municipal; superación y preparación del cuadros y reservas, así como del equipo del Gobierno municipal; capacitación sobre la transferencia y uso de tecnologías que permitan el incremento de la producción de arroz, con énfasis en la adecuada selección de la semilla en las estructuras productivas: UEB Caribe y la CCS Rubén Martínez Villena; asesoramiento por parte de profesores del entonces centro de Gerencia Desarrollo Local y Turismo (GEDELTUR), para diseñar un producto de turismo rural vinculado a la Ruta del tabaco; capacitación a productores que participan en el proyecto PIAL.

En la visita realizada a la Unidad Empresarial de Base Victoria de Girón, los profesores de la UPR con la participación de profesores del CUM y directivos del CAM, identificaron oportunidades para diseñar proyectos de desarrollo local como: Mini-industria para el procesamiento de frutas y vegetales, la construcción de una fábrica para la producción de pienso criollo que permite la alimentación de animales, que dan salida a las líneas fundamentales de la

EDM, y contribuyen a generar nuevas fuentes de empleo en el Consejo Popular Alonso de Rojas.

Es bueno destacar que además de las visitas realizadas por los especialistas de las diferentes áreas de la Sede Central al municipio, por parte del CUM se le da seguimiento al cumplimiento de las acciones y se realizan otras, en respuesta a las demandas del gobierno municipal.

### **3.- Principales resultados e impactos con la implementación del sistema.**

#### **3.1.- Resultados en la superación al sector estatal y no estatal**

Una de las áreas en las que el CUM ha obtenido resultados importantes ha sido en el sistema de capacitación municipal, orientado a la adquisición de capacidades de gestión del desarrollo en actores locales y a la utilización de diversas fuentes de financiamiento para promover el desarrollo local, ya que con la implementación del Sistema de Trabajo GUCID en el territorio, se ha logrado impartir 2 Diplomados, uno de Gestión de proyectos de Desarrollo Local, impartido por el Centro de Gerencia Desarrollo Local y Cooperativismo (CE-GESTA), que estuvo dirigido al perfeccionamiento de la elaboración, implementación y gestión de la estrategia de desarrollo local, donde fueron graduados 13 profesionales y otro en la prioridad de educación ambiental, donde se graduaron 13 profesionales, con la participación de especialistas del Centro de Medio Ambiente y Recursos Naturales (CEMARNA) de la UPR y la colaboración de profesores del CUM.

Por otra parte se debe destacar que además se impartieron un total de 48 cursos y talleres al gobierno municipal para preparar sus recursos humanos, en función del desarrollo local, capacitándose 467 cuadros y reservas.

Además, fueron graduados 10 profesionales y se capacitaron 24 directivos en un curso para el sector no estatal en Economía Agropecuaria, en este sector el CUM no había realizado acciones de superación con anterioridad.

<b>Cursos, Entrenamientos y Talleres</b>				<b>Diplomados</b>			
Realizados	Participantes	Realizados	Participantes	Realizados	Participantes	Realizados	Participantes
2017	2017	2018	2018	2017	2017	2018	2018
14	282	48	501	0	0	2	26

**Tabla No. 1**

En la UEB Victoria de Girón se logró capacitar al Consejo de Dirección en la metodología del Ministerio de Economía y Planificación para el diseño de proyectos, a fin de contribuir en los procesos de desarrollo económico y social del municipio.

Se ha logrado incrementar las acciones de capacitación relacionadas con aspectos que tributan al desarrollo local, realizadas por distintas áreas de la Sede Central (CE-GESTA, Departamento de Mecánica, CEMARNA, Departamento de Agronomía, FCSH, Departamento de Preescolar, Departamento de Marxismo-Leninismo, Departamento de Educación Laboral e Informática, Departamento de Inglés, Departamento de Defensa, Departamento

de Geología, VRIIP, DFP), de conjunto con los profesores del CUM, que han permitido el impacto positivo en los indicadores de la gestión universitaria del conocimiento y la innovación para el desarrollo local (GUCID-Local).

### **3.1.2.- Impactos de la implementación del Nuevo Sistema GUCID.**

Entre los principales impactos generados con la implementación del nuevo sistema están:

- La eliminación de dos micro vertederos en las Zonas 136 y 147 de la circunscripción 50, Consejo Popular Villa I. Se logra además incorporar más de 80 personas al sistema de audiencias sanitarias para la información y sensibilización sobre la temática de la transmisión del dengue hemorrágico y otras enfermedades por la vía del mosquito Aedes Aegypti.
- Se ejecuta el proyecto de desarrollo local “Incremento en la producción de humus de lombriz de la Empresa Pecuaria Genética Camilo Cienfuegos” a partir del Estudio de factibilidad económica y financiera del proyecto de Iniciativa Municipal de Desarrollo Local (IMDL) realizado por estudiantes de sexto año de la carrera de Contabilidad y Finanzas incrementando los niveles productivos de los cultivos varios de la empresa y las áreas de pastos y forrajes de la UEB donde se encuentra el centro de lombricultura a 814 toneladas de abono orgánico, para el primer año de vida útil del proyecto, lo que contribuirá a mitigar el deterioro del suelo y con él los efectos sobre el cambio climático.
- Se logra cuantificar los niveles de perdidas esperados en los tres procesos claves (agrícola, industrial y de beneficio del tabaco) en la Empresa Integral y de Tabaco en Consolación del Sur a partir de la aplicación de métodos cuantitativos para evaluar riesgos puros como resultado principal de un trabajo de diploma de la carrera de Contabilidad y Finanzas.
- Como resultado del desarrollo de habilidades en la gestión de proyectos se ejecutan dos proyecto IMDL en la Empresa Pecuaria Camilo Cienfuegos que permitieron la comercialización de 54 Kgs de carne de conejo en un año, la comercialización de 19.315 toneladas de carbón vegetal en un año y la creación de 15 nuevos empleos.
- Se ejecuta además un proyecto insertado en el Programas de Pequeñas Donaciones que permite la reanimación del parque infantil Menique beneficiando a más de 5 mil familias y donde se generan 11 nuevos empleos, de ellos 5 mujeres y 6 hombres.
- Como resultado del proceso de capacitación e intercambio sostenido en el último año, a líderes comunitarios y miembros de la comunidad en el Consejo Popular Cayo Largo, se ha logrado la incorporación de 21 mujeres más a las labores agrícolas en el proyecto Virginia y de 20 a las



labores en la escogida V-543, contribuyendo al desarrollo de un rubro exportable de la provincia y al aumento de su nivel de vida.

- De igual manera, como contribución a la producción de alimentos se logró crear 4 patios familiares en la comunidad Club de Cazadores que permiten la producción para el autoconsumo de las familias de productos como: lechuga, tomates, acelga, col, frijoles, naranja ácida y dulce, aguacates, limones de varias especies, mango, entre otros.

#### **4.-Participación del CUM en la gestión de proyectos de desarrollo local que dan salida a líneas de la EDM.**

El CUM ha participado de manera activa en el diseño, capacitación y acompañamiento de proyectos de desarrollo local, que permiten hacer avanzar al territorio, 3 de ellos aprobados (Mini Industria La Época, Producción de carbón de marabú y producción de carne de conejo), además existen 2 en proceso avanzado de diseño y 4 en fase de diseño.

- En ejecución 2 proyectos de Iniciativa Municipal de Desarrollo Local que generan aportes al CAM por un monto superior a 5,0 MCUC.
- Captados fondos de la cooperación internacional para complementar proyectos de desarrollo local por un monto de 130,0 MCUC.
- Utilización del fondo de la Contribución Territorial para el Desarrollo Local por un monto de 950,5 MCUP.
- Se han generado alrededor de 45 nuevas fuentes de empleo a partir de los proyectos de IMDL.
- Se logra incrementar en 2 los proyectos de IMDL aprobados, con un financiamiento de 51 639,72 CUC y 106 986,93 CUP y de 120.000 CUP de la Contribución Territorial.
- Se ingresa por concepto de donación del grupo Granma de Alemania en vínculos con el proyecto Implementación de la metodología de Mapa Verde como herramienta para la educación ambiental en comunidades consolareñas, 1000.00 CUC, para soterramiento de zanja a cielo abierto, 300 metros de alambre perle con un valor de 800.00 CUC, lo que hace un valor de 1800.00 CUC y por pasantía se ingresan 80 CUC.
- Se logra que en el municipio se aporten nuevas tecnologías y se contribuya a mejorar las capacidades de absorción, como por ejemplo la instalación de un biogás en la generación de energía renovable, donde se benefician tres familias con la energía generada para la cocción de los alimentos.

- El CUM ingresó en el período por servicios científico técnicos, un total de 45392,06 CUP por los estudios de factibilidad económico-financiera, realizados a distintas empresas del territorio y de la provincia.

El CUM incide en la búsqueda de financiamientos internacionales para otros proyectos que se encuentran en la cartera de proyectos del municipio, y han sido aprobados por el MINCEX, por un monto total de **665737,82 CUP y 427646,57 CUC**:

Por otra parte se debe destacar que se ha fomentado la creación de una red local, a partir del intercambio de información entre la Sede Central y el CUM, el CUM y el gobierno municipal; el CUM y un grupo de instituciones; con ALPA, la ACTAF; pero estas relaciones han ido más allá de las fronteras municipales, ya que las mismas se han establecido con la Red nacional de Mapa Verde, con PIAL, con otros CUM, Centro de Estudios Félix Varela, la Plataforma Articulada para el Desarrollo Integral de los Territorios, con el Grupo Granma, Eco-Mujer, SoliCuba y Cuba Sí, de Alemania, los que han acompañado a los proyectos que se implementan en el territorio, posibilitando el intercambio de conocimientos, transferencia de tecnologías, empoderamiento para la inserción laboral de mujeres y jóvenes a las labores agrícolas, en función de resolver los problemas del territorio.

El Centro Universitario ha logrado avanzar en estos dos años, en cuanto a la publicación de artículos en revistas referenciadas, logrando 22 publicaciones científicas, de ellos 7 en el Grupo II. Cifras que son superiores a la de años anteriores, lo que se muestra en la siguiente tabla.

#### 4.1.1.- Resultados del CUM en publicaciones científicas.

Publicación de Artículos					
Grupo II		Grupo III		Grupo IV	
2017	2018	2017	2018	2017	2018
5	2	3	10	1	1

Tabla No 2

En sentido general se avanza en la obtención de premios provinciales, en comparación con años anteriores, logrando 5 premios de la Academia de Ciencias de Cuba y 7 de Innovación Tecnológica. La tabla siguiente muestra los resultados.

#### 4.1.2.-Reconocimientos provinciales como resultado de la I+D+i.

ACC		IT	
2017	2018	2017	2018
4	1	3	4

Tabla No 3

Como expresa Del Castillo. El desarrollo local, en Cuba, ha sido definido como un proceso orientado desde el municipio mediante acciones, de diferente naturaleza, para la transformación del territorio en la dirección priorizada; acciones articuladas a través de una estrategia previamente definida que tiene, a su vez, características propias, pero asume y adapta políticas nacionales y provinciales, porque no se trata de procesos municipales absolutamente independientes, sino de la movilización de las potencialidades locales conectadas con el desarrollo del país. (Del Castillo, L. 2015: 282-283).

En tal sentido se debe destacar el papel desempeñado por los especialistas de diferentes áreas de la sede central, en la gestión del conocimiento y la innovación para garantizar el desarrollo local del territorio, en vínculo con los profesores del Centro Universitario, para dar respuesta a los problemas identificados en la estrategia de desarrollo municipal y a las demandas de superación, capacitación y asesoría, de los recursos humanos que necesitan preparación.

## **CONCLUSIONES:**

- La implementación del nuevo sistema de Trabajo GUCID ha permitido la formación de redes locales de conocimientos, que han ayudado al CAM a elevar sus conocimientos y habilidades para la gestión pública del desarrollo local, para la proyección estratégica del desarrollo territorial.
- El CUM se ha convertido en aliado estratégico del gobierno en la aplicación de las políticas de desarrollo económico y social territorial.
- Esta ponencia ha demostrado la pertinencia de los CUM en la elaboración de los proyectos de desarrollo local.
- Se ha constatado la importancia de la capacitación y superación al sector estatal y no estatal.
- Los espacios de aprendizajes, así como las acciones desarrolladas como parte del Nuevo Sistema de Trabajo GUCID-L han posibilitado que se den pasos de avance en la comprensión del gobierno de la necesidad e importancia de la conformación del Sistema de Innovación Local (SIL).
- Si bien es cierto que se han dado pasos de avance en cuanto a la difusión, gestión y transferencia de conocimientos, aún existe cierta resistencia en muchas entidades para la superación y capacitación de sus recursos humanos.

## BIBLIOGRAFÍA:

- Del Castillo, L. (2015). Esbozo para una concepción del desarrollo económico local desde la transición socialista. En *¿Qué municipio queremos?: Respuesta para Cuba en clave de descentralización y desarrollo local*. Coordinadores. Pérez L. y Díaz, O. Editorial UH. La Habana.
- García, J. & otros. (2016). Sector cooperativo y Desarrollo Local. Visión desde las redes cubanas de investigación. Editorial Feijoo. Santa Clara. Villa Clara. Cuba
- García J. L. y González M. (2016). Gestión Universitaria del Conocimiento y la Innovación para el Desarrollo Local. Curso 2. En 10<sup>mo</sup> Congreso Internacional de Educación Superior. Universidad 2016.
- González, M. & otros. (2016: 205). Redes de gestión del conocimiento universidad-gobierno para el desarrollo local. Experiencias de innovaciones organizacionales en los municipios de la provincia de Pinar del río, Cuba. En *Universidad y desarrollo local: contribuciones latinoamericanas*. Editorial Félix Varela, La Habana.
- Martín C.; Abín, O.; Barcenas, J. (2018) Acciones prácticas con responsabilidad social para el desarrollo local: una experiencia docente en el municipio Cerro, La Habana. En *Desarrollo local y educación superior. Experiencias desde la Universidad de La Habana*. Editorial UH. ISBN: 978-959-7251-27-9, p. 105-120.
- Núñez, J. y Pérez, A. (2018): Desarrollo local y educación superior. Experiencias desde la Universidad. La Habana. Editorial UH, pág. 12.
- Núñez J. (2014): Universidad, conocimiento, innovación y desarrollo local. Editorial Félix Varela, La Habana.
- \_\_\_\_\_ (2016): ¿Universidad y desarrollo local/ territorial? Argumentos conceptuales y sugerencias para las políticas institucionales. En *Universidad y desarrollo local: contribuciones latinoamericanas*. Editorial Félix Varela, La Habana.
- \_\_\_\_\_ (2013): Educación Superior, innovación y desarrollo local: experiencias en Cuba. En *Revista Universidad de La Habana*. No 276. Julio-diciembre 2013, p. 137-162.
- Pérez, L. (2013): ¿Qué municipio queremos? Respuestas para Cuba en clave de descentralización y desarrollo local. Editorial. UH. Cuba