

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN PEDAGÓGICAS  
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS “RAFAEL MA. DE  
MENDIVE” DE PINAR DEL RÍO

XI SIMPOSIO PROVINCIAL DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA  
EDUCACIÓN

TÍTULO: El bibliotecario escolar y el desempeño profesional en el contexto actual de la universalización.

Autores: Lic. Olga Ferragut Rodríguez

Lic. Belisa Machín Torres

Dr. C Justo Luís Pereda Rodríguez

Pinar del Río, abril de 2009

“Año 50 del Triunfo de la Revolución”

## EL BIBLIOTECARIO ESCOLAR Y EL DESEMPEÑO PROFESIONAL EN EL CONTEXTO ACTUAL DE LA UNIVERSALIZACIÓN

La Biblioteca Escolar proporciona información e ideas que son fundamentales para desenvolverse con éxito en nuestra sociedad contemporánea, basada en la información y el conocimiento, proporciona a los alumnos hábitos y habilidades para el aprender a lo largo de toda la vida y contribuye a desarrollar su imaginación, permitiéndoles que se conduzcan en la vida como ciudadanos responsables, los cuales, los bibliotecarios escolares juegan un papel fundamental en su desempeño profesional.

**PALABRAS CLAVES.** Biblioteca escolar, Bibliotecario escolar, Desempeño profesional.

### **Introducción**

En pleno desarrollo del siglo XXI, el accionar bibliotecario escolar se encuentra dentro de una sociedad marcada generalmente por el cambio, en que la industria de la información y el conocimiento se reconocen como recursos imprescindibles para el desarrollo de los países en el mundo. Ello obliga que los bibliotecarios escolares desempeñen nuevos modos de actuación.

El Comandante en Jefe Fidel Castro, trazó pautas, al señalar que “había que perfeccionar la obra realizada partiendo de ideas y conceptos enteramente nuevos. Hoy buscamos lo que a nuestro juicio debe ser y será un sistema educacional que se corresponda cada vez más con la igualdad, la justicia plena, la autoestima y las necesidades morales y sociales de los ciudadanos en el modelo de sociedad que el pueblo de Cuba se ha propuesto crear”(Castro, F. 2002; 4).

Necesitamos bibliotecarios escolares con disposición para servir a los de más profesionales, con capacidad para interpretar las necesidades informativas, que sea capaz, con su preparación teórica y práctica, de enfrentar los cambios que se produzcan en la dinámica de las bibliotecas y

centros de información del país acordes con las transformaciones que tienen lugar en la Educación y con los cambios que se dan en el mundo de la información. Por ello se debe trabajar objetivamente no solo lo técnico, sino también lo social, lo ideológico y lo cultural, que les permita, incidir en los procesos de gestión y recuperación de la información, presentados en cualquier soporte en que esta se encuentre, de manera que le permita enfrentar los problemas de su profesión, analizar la solución y ejecutar las actividades con independencia y creatividad.

### **Desarrollo**

“Gana quien rápidamente comprenda los cambios y sepa cómo transformarlos en servicios para la comunidad y, en ambos casos, las herramientas son la informática y las telecomunicaciones” (Visión: 1984;10)

La información no solo se encuentra hoy en día en medios impresos solamente, el medio electrónico CD-ROM, Bases de datos y publicaciones electrónicas, son parte de los medios que se deberán manejar en las Bibliotecas Escolares en el contexto actual de la universalización de la Educación Superior cubana.

Con el desarrollo acelerado de la Tecnología de la Información y el Conocimiento (TIC), se ha puesto de manifiesto el fenómeno que caracteriza el desarrollo contemporáneo de la educación, en particular de la Biblioteca Escolar, la prevalencia cada vez mayor de la educación a distancia, la universalización de la formación docente, necesitan de bibliotecarios preparados, en su actuación y desempeño profesional que satisfaga las necesidades de información de la comunidad, estudiantil y científica

Entre las potencialidades esenciales que caracterizan los nuevos escenarios de la Biblioteca Escolar apuntan a los acelerados cambios producidos y a la incorporación del la TIC, que hacen que el bibliotecario escolar se enfrente a nuevos conocimiento y desarrolle nuevos modos de actuación para un mejor desempeño profesional en la actividad científica para una práctica

profesional acorde a las necesidades que requiere la sociedad moderna contemporánea.

Los usuarios que son atendidos por los bibliotecarios escolares del Sistema de Información para la Educación Nacional, para ofrecerles servicios de búsqueda y recuperación de la información están categorizados en estudiantes, estudiantes en formación, profesores en formación, tutores, maestrantes, doctorantes, entre otros, donde los escenarios cambian en dependencia de las necesidades individuales que los caracteriza.

En respuesta a la necesidad apremiante en la cual se insertan las transformaciones, en correspondencia con los requerimientos y las condiciones histórico concretas existentes que, como parte de la tercera revolución educacional, y la universalización de la Educación Superior cubana el desempeño profesional del bibliotecario tomara otras aristas para su desarrollo.

El desempeño del bibliotecario apunta hacia el cumplimiento de nuevas funciones.

Existen disímiles significados acerca del concepto **desempeño profesional** se toma como definición el que refieren los autores (Miranda , T y V. Páez: 2008) que plantean, “como el conjunto de acciones que con eficiencia y creatividad realiza una persona, en interacción con otras y un objeto dado, en un contexto determinado, durante una actividad, para alcanzar un objetivo y así conocer, valorar y transformar la realidad objetiva circundante a la vez que se transforma a si misma en dicho proceso”(p.37).

Según el doctor Mena Lorenzo (2009) en su artículo “La Educación Técnica y Profesional: su importancia para el crecimiento económico y el bienestar social del país” , refiere que este desafío, representa preparar al ser humano para ejercer su derecho efectivo y permanente al trabajo, que no es otra cosa que, desde nuestro punto de vista, prepararlo para la vida.

En opinión de especialistas de diversos ámbitos como Guerra, Ibarrola y Gallart (1997); Nordenflycht (1998); Assenza (2000); Aragón y Castro Díaz Balart (2001); León Coro y Posada (2002); León García y Weinberg (2003); Abreu, Torres Pérez, Zapoznikow y Catalano (2004); Machado (2006), León

Hernández y Mariscal (2007), la ETP actual no debe descuidar las características de la época contemporánea por su influencia en el modelo del profesional, entre ellas:

- Los cambios bruscos, constantes y acelerados en los sistemas productivos, de servicios, económicos y sociales.
- Los rápidos y crecientes cambios e innovaciones tecnológicas que afectan los procesos de producción y(o) servicios y su contenido, la organización del trabajo, las relaciones laborales y el surgimiento de nuevas profesiones y ocupaciones.
- El desarrollo de las tecnologías informáticas y las comunicaciones.
- La necesidad de una mayor participación de las personas en las políticas social, productiva, económica y cultural de su medio.
- La autonomía y el cambio de empleo de los trabajadores, no sólo de una a otra empresa, sino desempeñándose en diferentes áreas dentro de una misma familia profesional.
- La apertura de las actividades productivas y políticas de respuesta orientadas a la satisfacción y realización personal y al bienestar colectivo.
- Un mayor compromiso del trabajador con la calidad y la realización de gran parte del trabajo en equipos multidisciplinarios, entre otros aspectos.

El aumento del conocimiento y de la conciencia ecológica, el cuidado del medio ambiente y del medio sociolaboral.

El desempeño profesional del bibliotecario escolar juega un papel importante ya que lleva a cabo un conjunto de acciones con una alta motivación, profesionalidad, preparación pedagógica y creatividad durante el desarrollo de su actividad y que se manifiesta, tanto en sus necesidades informativas, búsqueda, y recuperación de información, orientada a lograr la cultura general e integral de cada uno de sus alumnos, con un enfoque desarrollador.

Dimensiones esenciales para el desempeño del bibliotecario escolar.

- Uso y manejo de las Tecnología de la Información,
- Búsqueda en bases de datos, publicaciones electrónicas.

- Un profundo conocimiento del contenido bibliotecológico, incluyendo la capacidad para evaluarlos y filtrarlo críticamente.
- Conocimiento de los temas en lo que trabaja su organización o su cliente (usuario).
- Desarrollo y gestionar servicios.
- Facilita formación y soporte a los usuarios del servicio de información.
- Promociona servicios y productos informativos tecnológicos.
- Mejora continuamente los servicios de información en respuesta a las necesidades cambiantes.
- Fomenta la lectura y promover los recursos y servicios de la biblioteca escolar, dentro y fuera del conjunto de la comunidad escolar.
- Conoce las necesidades informativas y formativas de cada usuario para poder asistirlo de manera satisfactoria.
- Planifica de conjunto con los maestros y profesores actividades que los conduzcan a conocer las fuentes informativas y documentales que atesora su unidad de información.
- Desarrolla de manera eficiente y efectiva el currículo de la biblioteca escolar para que el estudiante desarrolle habilidades en el uso y manejo de la información; a partir del desarrollo de habilidades básicas hasta llegar a las avanzadas en la búsqueda de información en diferentes soportes.
- Desarrolla destrezas de aprendizaje en el uso de las estrategias de búsqueda con ayuda de referencias y comparando el material localizado de manera inteligente.

El bibliotecario escolar, para su desempeño como profesional de la información lo sitúa frente a dilemas y conflictos éticos que surgen de la ejecución del trabajo diario. En la mayoría de los casos se enfrenta a problemas dentro de las transformaciones educacionales en que deben utilizar la investigación bibliotecológica para encontrar una solución a la problemática en que se desenvuelven.

“Conseguir que la biblioteca proporcione un continuo apoyo a los programas de enseñanza y aprendizaje e impulse el cambio educativo. "Dotar a los estudiantes de las capacidades básicas para manejar distintas fuentes de información, utilizando estrategias de búsqueda, almacenamiento y tratamiento de la información. Habituarles a la utilización de las bibliotecas con finalidades recreativas, informativas y de educación permanente” (Pérez Matos, 2007; 2)

### **Conclusiones**

- El reto del bibliotecario escolar en el contexto actual de la universalización esta en dominar las posibilidades que le ofrecen las tecnologías de la información y el conocimiento para la consulta y manejo del caudal de información que existe impreso y digital.
- El bibliotecario escolar debe desempeñarse en la producción de servicios tecnológicos con manejo adecuado de la información y su comunicación efectiva.
- El bibliotecario escolar en su desempeño profesional está llamado a hacer un inquieto curioso en la búsqueda de soluciones para nuevos problemas.

## Bibliografía

- Castro Ruz, Fidel (2004) Castro Ruz, F. (2002). Discurso pronunciado el 16 de septiembre en el acto de inauguración oficial del curso escolar 2002-2003. Plaza de la Revolución, Ciudad de La Habana.
- El desempeño profesional del profesor de preuniversitario. Disponible en: [www.pedagogia2009.rimed.cu/blogs](http://www.pedagogia2009.rimed.cu/blogs) Consultado: 5 de abril 2009
- El desempeño profesional en la práctica social del mundo y Cuba. En Visión. Disponible en: [http://www.nodo50.org/cubasigloXXI/pensamiento/perezh\\_300607.pdf](http://www.nodo50.org/cubasigloXXI/pensamiento/perezh_300607.pdf). Consultado: 5 de abril 2009
- La Biblioteca escolar: reto y necesidad: experiencias. Disponible en: <http://www.absysnet.com/experiencias/experiencias6.htm> Consulta: 10 de abril 2009
- Mena Lorenzo, Juan Alberto (2009). La Educación Técnica y Profesional: su importancia para el crecimiento económico y el bienestar social del país. Instituto Superior Pedagógico "Rafael ma. De Mendive"
- Miranda Lena, T. y V. Páez Suárez (2008). Ante los nuevos retos: cambios curriculares en la formación del profesional de la educación. Dirección de Ciencia y Técnica. Ministerio de Educación.
- Pérez Matos, Nuria Esther (2007). Balance nacional de bibliotecas escolares. Disponible en: <http://bibliotecariosescolares.blogspot.com> Consultado el 5 de noviembre 2007.