VI TALLER EDUMAYORES 2017.

***Título:* "La CUAM, un espacio para crecer y accionar, desde el trabajo socio comunitario local como expresión del extensionismo desde el CUM Los Palacios".**

Autor(s): Ms C. Nelson Cuéllar Olivero.
Ms. C. Yaumara Muñoz Hernández.
Esp. Deysy Díaz Páez
Lic. Cirilo Solano Hernández.

Institución: Universidad de Pinar del Río(Centro Universitario Municipal Los Palacios)

Email: nelson@upr.edu.cu

Comisión Temática: "La CUAM como expresión de la extensión universitaria y de acciones en la comunidad".

Resumen.

Entre los encargos del CUM Los Palacios, es fundamental la adecuada atención, orientación y motivación de las personas de la tercera edad a través de la CUAM, como expresión de la extensión universitaria, proceso sustantivo que en su accionar hacia el exterior del CUM, incide en la comunidad, los barrios y sus moradores. Entre las acciones que posibilitan este trabajo se encuentra la incorporación de los abuelos y abuelas, personas de la tercera edad en patios comunitarios de excelencias, Ferias Sociocomunitarias y de innovación territorial, la práctica de ejercicios físicos desde el vínculos con los Círculos de Abuelos, creación de Academias de Artes Manuales, fomento del cultivo de plantas ornamentales, frutales y medicinales, rescate de tradiciones culinarias y su legado a las nuevas generaciones, actividades festivas, recreativas, culturales, desarrollo de ediciones en espacios como es en restaurantes o comedores locales de la familia, etc.

Es la CUAM en nuestro territorio un espacio y una oportunidad para crecer en el orden personal y grupal de las personas de la tercera edad, contribuye a desarrollar la autoestima, las posibilidades de socialización, eleva la motivación que impulsa a las personas de este segmento poblacional a actuar protagónicamente, condiciona la creatividad y eleva el crecimiento personal en el orden cualitativo.

Introducción.

En el Centro Universitario Municipal de Los Palacios, perteneciente a la Universidad de Pinar del Río [UPR] entre los encargo asumidos se encuentra la organización y funcionamiento de la CUAM, cada año se han desarrollado diferentes ediciones, todas en función de atender, orientar y tirar del desarrollo de las personas del segmento poblacional más envejecido a nivel de país y en el caso que nos ocupa de las personas palaceña con más juventud acumuladas.

A partir de las concepciones de la investigadora cubana Orosa Frais (2003), al referirse a la tercera edad, lo hace desde una concepción histórica cultural, y plantea: "*que en esta etapa de la vida y desde un enfoque personológico se reconocen eventos comunes como la jubilación, se reconoce la importancia de la historia de vida de cada persona, su desarrollo personológico precedente, aspectos que hacen que el anciano sea el resultado de él mismo".*

En el Centro Universitario Municipal de Los Palacios, se asume el programa básico de la CUAM y de otros programas post básicos , a partir de los cuales se atienden las demandas y necesidades de los adultos mayores en diferentes comunidades del territorio palaceño.

Se evidenció la necesidad de vincular a los abuelos y abuelas palaceñas a los patios de excelencias, a círculos de abuelos para la práctica de ejercicios físicos, al trabajo en academias como de tejido, bordados, al cultivo de plantas medicinales en patios comunitarios, la realización de actividades recreativas, culturales, entre otras actividades, que contribuyeran a colocar a los adultos mayores en posición activa y protagónica, contribuyendo éstos decisivamente en la transformación de la comunidad al tiempo que se transforman así mismo en lo psicológico, lo físico y lo social, es decir se ayuda al crecer personal de cada miembro y a la asunción de positivos estilos de vida.

Por ello se formula el problema: ¿Cómo desarrollar el proceso de orientación y el crecer personal de las personas de la tercera edad desde las ediciones de la CUAM desarrolladas en el CUM Los Palacios que contribuya al proceso de formación, transformación y desarrollo integral de los mismos?

Objeto: El proceso de orientación y crecer personal de las personas de la tercera edad desde las ediciones de la CUAM en el CUM Los Palacios.

Objetivo: Fundamentar una concepción psicosocial del proceso de orientación y crecer personal de las personas de la tercera edad desde las ediciones de la CUAM y cursos post básicos en el CUM Los Palacios

Otras ideas:

1- *¿Cuáles son los fundamentos que permiten sustentar una concepción de la orientación psicosocial para las personas de la tercera edad desde el trabajo en la CUAM?*

2- *¿Cómo concebir la orientación a las personas de la tercera edad con un enfoque histórico cultural hacia la potenciación de su desarrollo integral?*

3- *¿Cómo desarrollar la orientación a las personas de la tercera edad de manera integrada desde la CUAM, aprovechando las potencialidades del trabajo extensionista en el CUM Los Palacios?*

4- ¿Cuentan las personas de la tercera edad en el municipio de Los Palacios, Pinar del Río con un plan de acción que posibilite y fomente la atención a la

tercera edad en cumplimiento de la Política Social de la Revolución aprobada en el Congreso del PCC?

Tareas de investigación:

1. Estudio teórico de la *concepción de la orientación psicosocial para las personas de la tercera edad*, con énfasis en el contexto cubano.

2. Caracterización del estado actual del proceso de orientación *psicosocial de las personas de la tercera edad*, con énfasis en el contexto cubano y palaceño desde el CUM Los Palacios.
3. Diseño de un plan de acción para implementar dicha concepción en el trabajo de la CUAM desde el CUM Los Palacios, que contribuya a *la orientación psicosocial de las personas de la tercera edad*.
4. Implementación de un plan de acción basado en dicha concepción en el trabajo de la CUAM desde el CUM Los Palacios, que contribuya a *la orientación psicosocial de las personas de la tercera edad*.

Partimos del método fundamental el Materialismo Dialéctico del que se derivan los métodos teóricos y empíricos a lo largo de este trabajo, con la utilización de procedimientos de inducción-deducción; análisis-síntesis-concreción-abstracción; con los cuales operamos.

- **Histórico – lógico:** para sistematizar los fundamentos teóricos relacionados con el objeto de estudio, especialmente la evolución histórica a través de diferentes modalidades de orientación en ámbitos socioeducativos**.**
- **El método histórico** fue utilizado para el estudio de la trayectoria real del objeto que nos ocupa, donde se reflejaron los momentos esenciales en su desarrollo y los estudios más difundidos en Cuba y en nuestra provincia.
- **La Observación**, para constatar desde un conjunto de encuentros, las acciones relacionadas con nuestro objeto y objetivo de investigación.
- **Entrevista** (a docentes y personas de la tercer edad de la CUAM)
- **Encuesta** (a vecinos de la comunidad, a directivos de la AMPP, a líderes comunitarios de la tercera edad).

METODOLOGÍA.

- Se efectuó un diagnóstico sociocomunitarios inicial que permitió identificar las fortalezas y debilidades en el marco de las comunidades vulnerables del territorio palaceño donde se insertan las ediciones de la CUAM, con énfasis en la atención,

orientación y apoyo emocional que reciben las personas de la tercera edad en este contexto.

- Se tuvo en cuenta los resultados de las observaciones y entrevistas efectuadas a miembros de la comunidad durante el desarrollo de las diferentes ediciones de la CUAM en función del vínculo de los contenidos de los módulos con los modos de actuación de los abuelas y abuelos participantes.

El Plan de Acciones basado de la CUAM desde el CUM Los Palacios, que contribuya a *la orientación psicosocial y crecimiento de las personas de la tercera edad* partió de las tareas siguientes:

I. Diseñar talleres de capacitación en temáticas a fines al programa de la CUAM para líderes comunitarios sobre orientación psicosocial necesario para el tratamiento a las personas de la tercera edad en el barrio.

- 1.a). Diagnóstico de las necesidades que poseen los abuelos y abuelas por los docentes del CUM para activar la orientación psicosocial desde los módulos del programa básico de la CUAM.
- 1.b). Analizar a partir de los resultados de las observaciones y entrevistas realizadas, la calidad de la orientación psicosocial desde el tratamiento de las diferentes temáticas que abarca cada módulo.
- 1.c). Adecuación de talleres de capacitación para líderes comunitarios de la tercera edad y otros para que puedan lograr la orientación psicosocial necesaria para que potencien el crecer y socialización de los miembros de la CUAM.

II. Impartir talleres de capacitación en temáticas a fines al programa de la CUAM para líderes comunitarios sobre orientación psicosocial necesario para el tratamiento a las personas de la tercera edad en el barrio.

2.a) Planeación de un cronograma de impartición de los talleres de capacitación en temáticas a fines al programa de la CUAM para líderes comunitarios sobre orientación psicosocial necesario para la atención a las personas de la tercera edad en el barrio según tiempo, posibilidades y necesidades.

2. b) Impartir los talleres de capacitación en temáticas a fines al programa de la CUAM para líderes comunitarios sobre orientación psicosocial necesario para la atención a las personas de la tercera edad en el barrio.

2.c) Insertar en el Plan de Extensión Universitaria del CUM como línea de trabajo priorizada la orientación psicosocial necesaria para la atención a las personas de la tercera edad en el barrio.

2.d) Desarrollar desde la extensión universitaria en el CUM, como línea de trabajo priorizada, la orientación psicosocial necesaria para la atención a las personas de la tercera edad en el barrio, fomentando la participación en los patios de excelencias, los círculos de abuelos para la práctica de ejercicios físicos, al trabajo en academias como de tejido, bordados, al cultivo de plantas medicinales en patios comunitarios, la realización de actividades recreativas, culturales, entre otras actividades, que contribuyeran a colocarlos en posición activa y protagónica, contribuyendo éstos decisivamente en la transformación de la comunidad al tiempo que se transforman así mismo.

3. Evaluar los resultados de la capacitación y actividades efectuadas a nivel desde el CUM y en la comunidad.

VI. Algunas actividades socio comunitarias efectuadas a nivel de CUAM y de comunidades y barrios con la participación protagónica de las personas de la tercera edad miembros de las CUAM y otros vecinos de los barrios.

4.a) **Academias de manualidades** dedicada al tejido, bordados, creatividades útiles para el hogar.

Objetivo: Fomentar el rescate de costumbres y habilidades manuales entre los vecinos donde los abuelos y abuelas transmiten sus experiencias y vivencias al respecto y fomenten su creatividad.

4.b) **Desarrollo de encuentros intergeneracionales desde el CUM para el rescate de la memoria histórica entre los miembros de la CUAM y los jóvenes estudiantes de diferentes carreras acreditadas en la localidad**.

Objetivo: Promover encuentros intergeneracionales donde se tribute al fomento de carreras o profesiones necesarias para el desarrollo de la localidad(agronomía, contabilidad, magisterio, enfermería, medicina) y se transmiten conocimientos y vivencias laborales por los protagonistas y además se responden las interrogantes planteadas por los jóvenes.

4.c) **Cursos y entrenamientos básicos sobre elementos de la Informática y Computación para los integrantes de las diferentes ediciones de la CUAM.**

Objetivo: Desarrollar habilidades intelectuales y prácticas sobre el uso de la informática en función del crecer y desarrollo personal y del grupo donde se insertan las personas de la tercera edad.(uso del correo electrónico, trabajo con sistemas como el Word, Excel, Foto chor, manejo de maus, del teclado, etc.)

4.d) **Trabajo Socialmente Útil en Patios de Excelencias ubicados en los barrios o comunidades del territorio palaceño.(Fomento y cultivo de hortalizas, vegetales, frutales, creación de jardines)**

Objetivo: Contribuir con el crecimiento y desarrollo de las personas de la tercera edad desde su posición activa en el marco de actividades propias de la edad y la comunicación con los otros en función del cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad alimentaria.

V. **Sistema de talleres para el desarrollo de la orientación psicosocial en la Comunidad de Adultas y Adultos Mayores en Los Palacios.**

Objetivo: Implementar un sistema de talleres en el CUM de Los Palacios dirigidos a la capacitación de los miembros de la Comunidad de Adultas y Adultos Mayores que contribuya a elevar la calidad de vida, modo de vida la educación superior.

Objetivos específicos:

1. Caracterizar la orientación psicosocial como herramienta para contribuir a elevar la calidad de de vida de las personas de la tercera edad.
2. Identificar los rasgos que distinguen la orientación psicosocial para las personas de la tercera edad.
3. Argumentar las particularidades de la orientación psicosocial para las personas de la tercera edad.

Se desarrollaron 5 talleres y se utilizaron las técnicas siguientes:

1. Técnica de presentación.
2. Técnica de caldeamiento.
3. Presentación del tema.
4. Reflexión y debate sobre el mismo.

5. Técnica de cierre.
6. Evaluación de la sesión.

Ejemplo del TALLER 2.

Tema: “La orientación psicosocial en el área de aprender a aprender para personas de la tercera edad”.

Objetivo: Identificar los rasgos que distinguen la orientación psicosocial en el área de aprender a aprender para personas de la tercera edad.

Desarrollo de la sesión de trabajo:

• Se utiliza la técnica de animación por parejas.

• Presentación del tema con la proyección del video: “ Tercera Edad, etapa útil y productiva dentro de la Periodización del Desarrollo".

• Reflexión y debate a través de una dramatización.

• Trabajo por equipos con información impresa.

• Resumen por equipos de las ideas para el tratamiento del tema.

• Evaluación: Se aplica la técnica participativa “Completamiento de frases...”

• Así como la observación sistemática.

Aportes del taller según los educadores:

¨ Se adquieren nuevos conocimientos, refrescar lo ya conocido y revitalizar todo lo que hemos hecho durante nuestra vida.

¨Nos aportó conocimientos con respecto al trabajo psicosocial y que es posible realizar con los abuelos y abuelas desde la CUAM y en otros espacios que contribuyen al crecimiento personal y personológico.

VI. Acciones planificadas, ejecutadas y controladas desde el CUM en función de la CUAM y del bienestar de los /las adultos mayores.

6.1. Participar en desfiles , actos y conmemoraciones municipales en representación de la CUAM como personas activas de la tercera edad, entre ellas:

- 1º de Mayo. “Día Internacional de los Trabajadores.
- 8 de Marzo. Día Internacional de la Mujer
- Día de las Madres y los Padres.
- 22 de Diciembre. Día del Educador.etc
- 1 de Diciembre, Día Mundial del Adulto Mayor

6.2. Tratamiento de efemérides y fechas históricas nacional. provincial y municipal, donde los miembros de la CUAM planifican y ejecutan sus planes de acción al respecto..

6.3. Realizar actividades culturales-recreativas con los adultos mayores desde las ediciones de la CUAM y en las comunidades donde se incide desde el DL el CUM, de forma bimensual.

6.4. Realizar encuentros e intercambios entre las diferentes Cátedras de la CUAM en el territorio y a nivel regional.

6.5. Participar en las Peñas Culturales para la personas de la tercera edad en la Casa de la Cultura del territorio, previa coordinación y convenios bilaterales entre el CUM y DMC.

6.6. Participación protagónica en la organización, montaje de la Exposición Municipal de Trabajo Comunitario, actividad anual fundamental del CUM donde muestran los trabajos artesanales y manualidades de los miembros de la CUAM.

6.7. Implementación de la Estrategia Municipal para el Trabajo con los Adultos Mayores rectorada desde el CUM donde participan las entidades y organismos del territorio.

6.8. Realizar encuentros intergeneracionales entre los adultos mayores y las nuevas generaciones en el sector educacional:

- Entre maestros y profesores jubilados y los estudiantes de 4to y 5to año de formación pedagógicas que cursan el componente laboral en el territorio.
- Entre trabajadores jubilados de diferentes sectores y sus relevos en diferentes centros laborales del territorio.

6.9. Reconocer y estimular moralmente a los docentes que han trabajado durante 5, 10 y 15 años consecutivos en las diferentes Ediciones de la CUAM en el territorio, ya sean profesores del CUM o activistas de diferentes especialidades.

6.10. Realización de actividades de TSU en los Patios de Excelencia que existen en las diferentes comunidades donde se insertan las ediciones de la CUAM, así como actividades festivas- recreativas.

6.11. Inserción de los miembros de la CAUM en la organización y ejecución de las Ferias Socio comunitarias en comunidades vulnerables del territorio donde funcionan Proyectos Sociocomunitarios del CUM y donde los abuelas y abuelos son activistas importantes.

Conclusiones.

1. Con la aplicación de acciones a nivel del CUAM, en las comunidades del territorio donde funcionan las diferentes ediciones, se logra la activación de la orientación en función de las personas de la tercera edad desde el intercambio oportuno y se logra movilizarlos en sus roles protagónicos al planear, asignar, orientar ejecutar y controlar los resultados alcanzados con las acciones en el marco de las ediciones de la CUAM.
2. El plan de acciones tiene como finalidad potenciar el desarrollo de los abuelos y abuelas reforzando los modos de actuación, la orientación y el conocimiento objetivo de la SSD en esta importante etapa dentro de la Periodización del Desarrollo.

Recomendaciones.

1. Considerar la capacitación, orientación sistemática y el trabajo del CUM con los planes de acciones planificadas y ejecutadas con las personas de la tercera edad que participan de las diferentes ediciones de la CUAM, por su incidencia positiva en los modos de actuación y estilos de vida de los participantes como miembros activos de la sociedad.
2- Socializar el trabajo con el plan de acciones propuesto en este trabajo y de ser posible aplicarlo desde las diferentes ediciones de la CUAM en el marco del trabajo comunitario que desarrollan en los territorios el resto de los CUMs de la provincia y el país, de acuerdo a las posibilidades y necesidades objetivas de cada lugar.

Bibliografía.

- Arias, Guillermo. "El papel de los otros y sus características en el proceso de potenciación del desarrollo infantil". II Conferencia sobre Legado Histórico Cultural. La Habana. 1998
- Berriel, Fernando. "Psicología y Vejez hoy. Enfoques desde el Sur de América del Sur." Encuentro Cuba-Uruguay. La Habana. 1996
- Colectivo de autores (círculos de abuelos de Ciudad de La Habana). "La persona de edad y la familia." I Encuentro de Asociaciones de Adultos Mayores. La Habana. 1996

- Domínguez, Laura. "Cuestiones psicológicas del desarrollo de la Personalidad." Ediciones universitarias. La Habana. 1990
- Orosa, Teresa. "La soledad: ¿Vacío o proyecto de vida?" Editora Política. La Habana. 1993
- ---------- "La soledad en la mujer." I Taller Internacional de la Mujer. La Habana. 1995
- ---------- "Soledad y Vejez." Congreso Geriatría y Gerontología. La Habana. 1996
- ---------- "Un milenio que envejece envejecido." Encuentro Cuba-Uruguay. La Habana. 1996
- ---------- "Familia y Tercera Edad." I Taller Internacional de Familia. La Habana. 1997
- Vigotsky, Lev Semionovich. "Historia del desarrollo de las funciones psíquicas superiores." Editorial Científico Técnica. La Habana. 1960
- ---------- "Pensamiento y Lenguaje." Editorial Pueblo y Educación. La Habana. 1981